

伊勢志摩リハビリテーション専門学校 理学療法学科 カリキュラムマップ

【教育理念】すべての人々が将来生きがいを持ち幸せになるため、確かな技術を身につける機会を提供する。

【教育目標】豊かな「人間性」と「社会性」を備えた「医療人として」自ら取り組む意識を有した学生を育成し、理学療法士として広く医療福祉分野で活躍する人材を社会に送り出す。

【教育人材像】医療の専門家、高度情報化に適応可能な素養を養い、国民の医療福祉に寄与する理学療法士を育てる。

教育内容		1 年次	2 年次	3 年次	4 年次	
		理学療法士としての自覚を身につける。	疾病と理学療法の基礎知識・評価法を学ぶ。	理学療法の実践を学び、経験する。	4 年間の学びを体系的に統合する。	
基礎分野	科学的思考の基盤	心理学 医療倫理論 健康科学 統計学				
	人間と生活	情報科学 保健体育 英語 コミュニケーションと参加				
	社会の理解	スタディスキル				
専門基礎分野	人体の構造と機能及び心身の発達	解剖学 生理学（Ⅰ） 運動学 体表解剖学（Ⅰ）	機能解剖学（Ⅰ） 機能解剖学（Ⅱ） 機能解剖学（Ⅲ） 体表解剖学（Ⅱ） 生理学（Ⅱ）			
	疾病と傷害の成り立ち及び回復過程の促進	運動発達学 医学医療概論	臨床心理学 整形外科学 総合内科学 精神疾患とリハビリテーション			
	保健医療福祉とリハビリテーションの理念	社会福祉学 リハビリテーション学	多職種連携論 障がい者スポーツ論 保健医療福祉制度論			
	基礎理学療法学	理学療法概論		キャリアアップセミナー	キャリアアップセミナー	
専門分野	理学療法管理学			理学療法管理学		
	理学療法評価学		理学療法評価学（Ⅰ） 検査・測定法（Ⅰ）	理学療法評価学（Ⅱ） 検査・測定法（Ⅱ） 画像評価法		
	理学療法治療学		運動療法学 物理療法学 日常生活活動学	骨関節障害理学療法学 OSCE 内部障害理学療法学 義肢装具学 神経障害理学療法学 スポーツ理学療法学		
	地域理学療法学			地域理学療法 生活環境論		
	臨床実習		見学実習		評価実習	総合臨床実習
			評価実習			