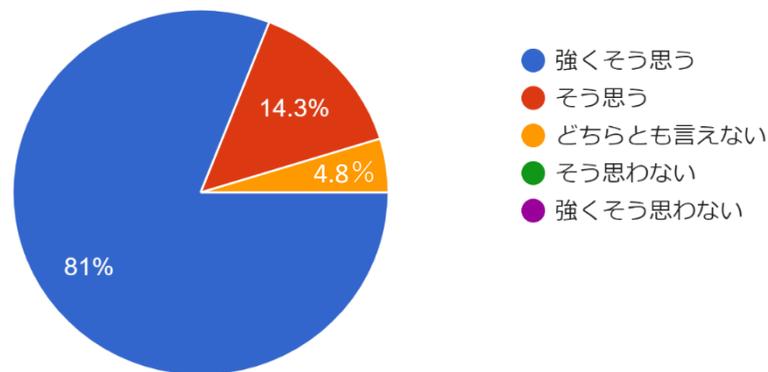


● 2023年度 2年生 授業評価アンケート 結果 学生数：22名

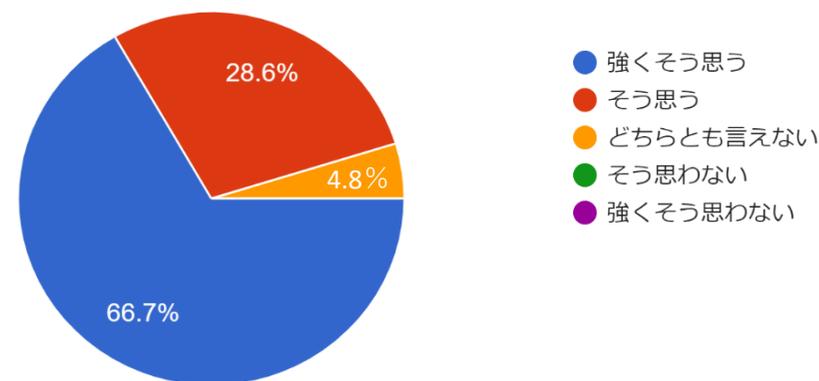
科目名：機能解剖学（Ⅰ） 担当：沖

1. 教員の内容・構成

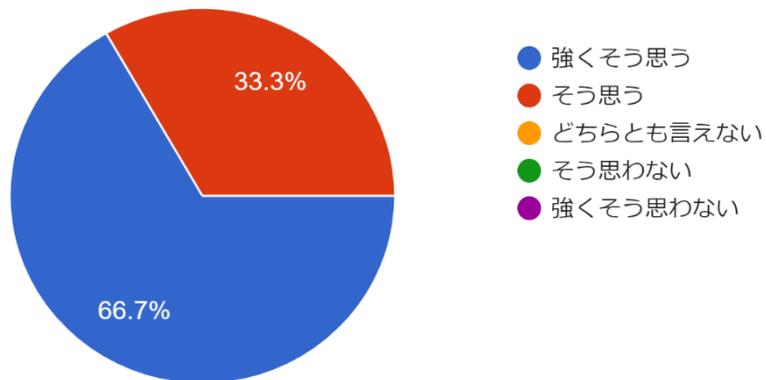
1-1) 授業毎に目標や内容を明確に示していた。



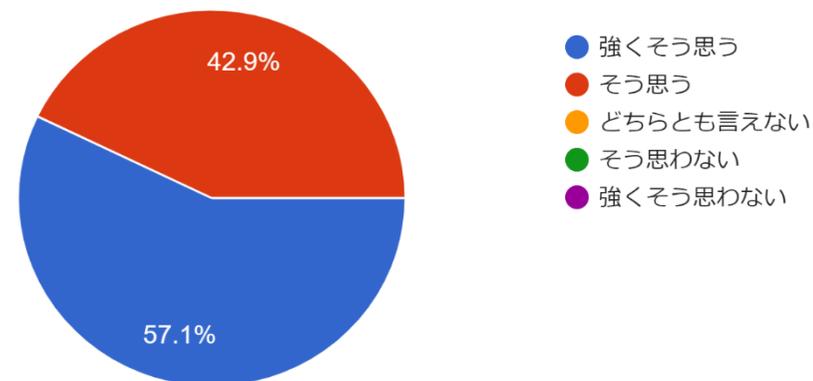
1-2) 毎回の授業の量や速度は適切であった。



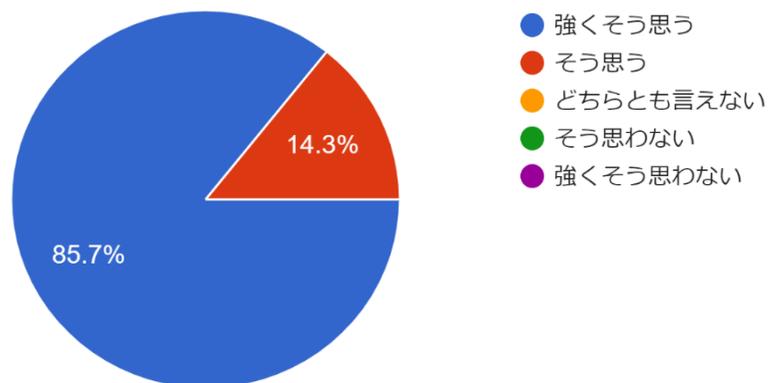
1-3) 授業の時間配分は、適切であった。



1-4) 小テストや課題（宿題・レポートなど）の量や質は適切だった。

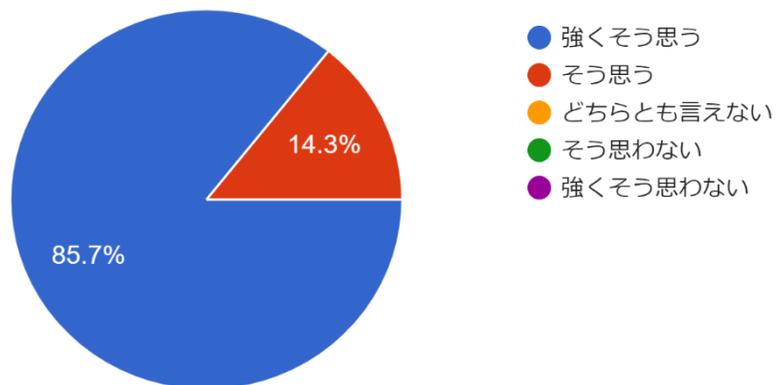


1-5) 国家試験あるいは臨床実習に活かせる知識・技術を習得することができた。

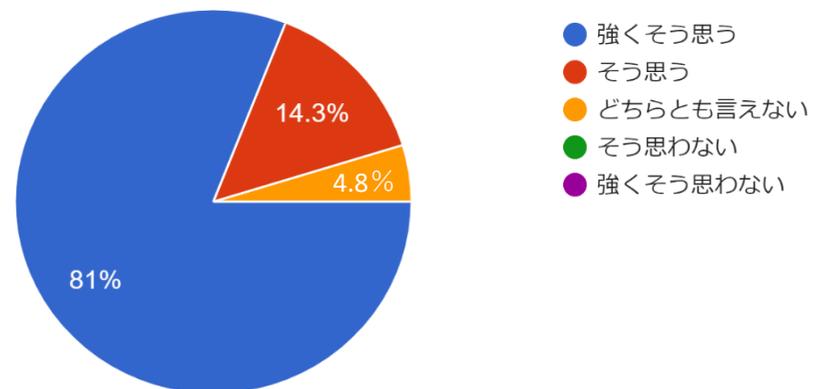


2. 教員の伝え方・授業の進め方

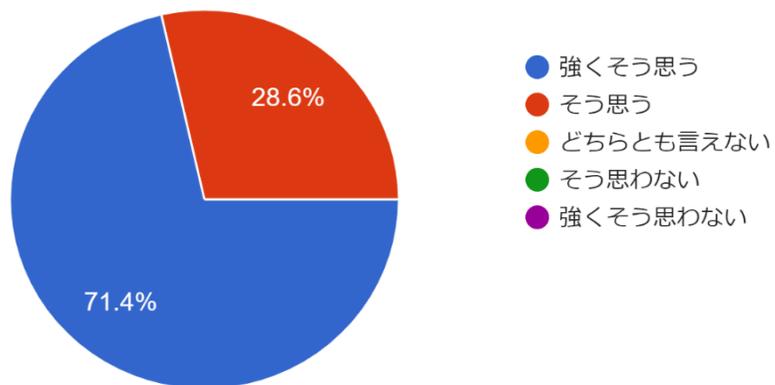
2-1) 話し方は、明瞭で聞き取りやすかった。



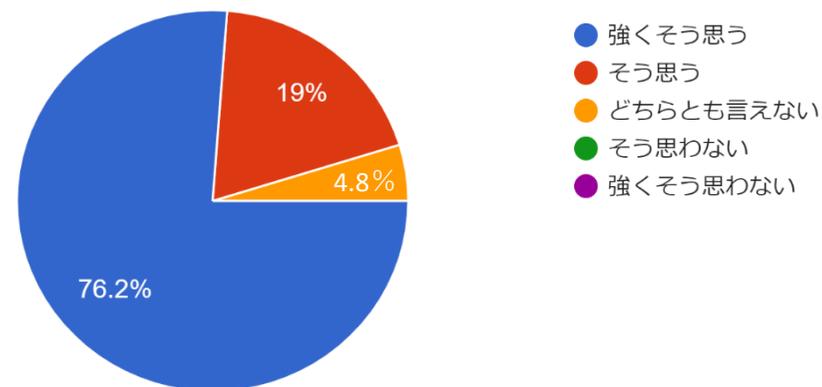
2-2) 説明は、わかりやすかった。



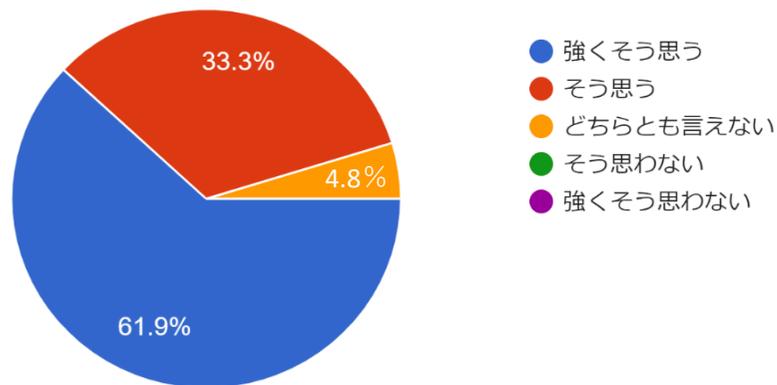
2-3) 板書および配布資料などは、効果的であった。



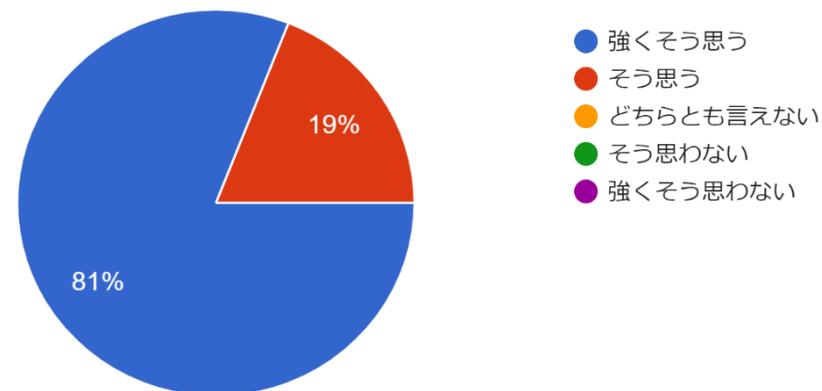
2-4) パソコンのスライドや動画・模型など効果的に活用していた。



2-5) 指定された教科書や参考書は、学習内容を理解するの役に立った。

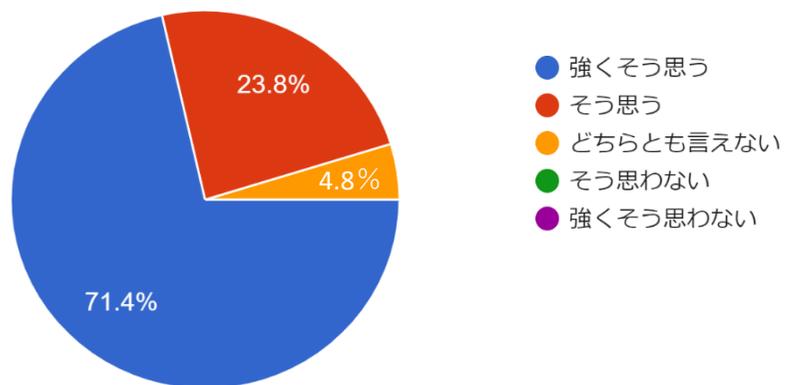


2-6) 重要なポイントを明確に示し、理解度を深めるための配慮を行っていた。

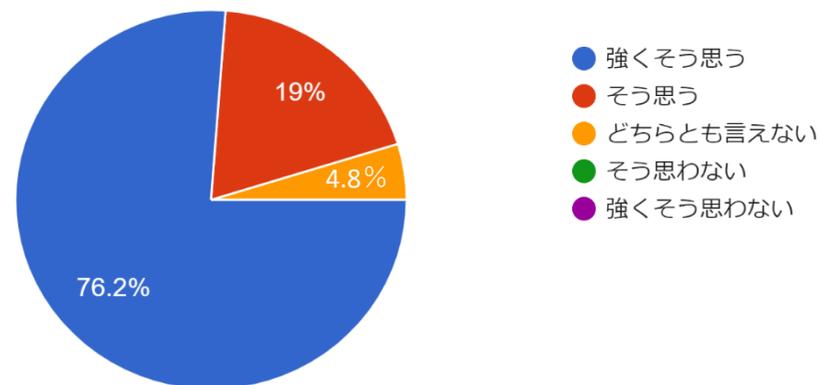


3. 教員の関わり方

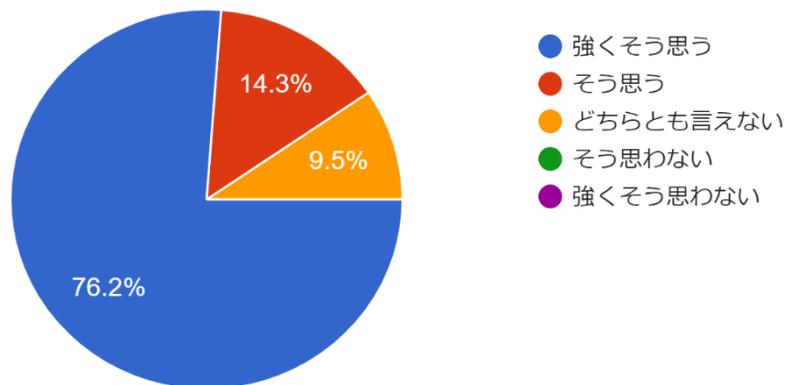
3-1) 授業に対する熱意を感じた。



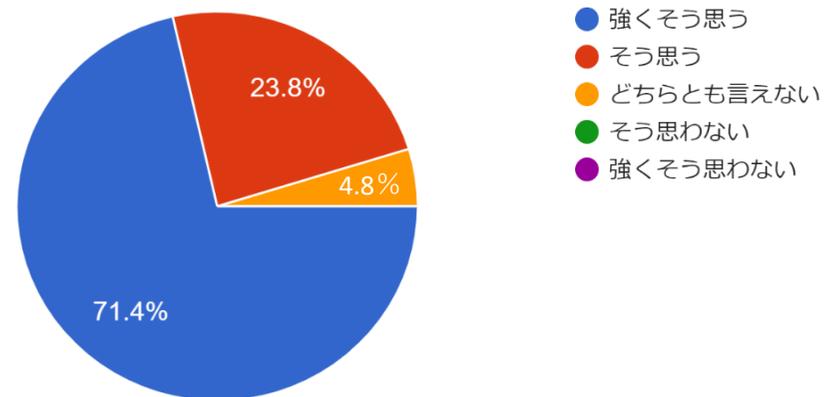
3-2) 学生の迷惑行為（私語）を注意し、適切な授業環境を保つことに努めた。



3-3) 学生の質問や相談に対し適切な助言を与えてくれた。

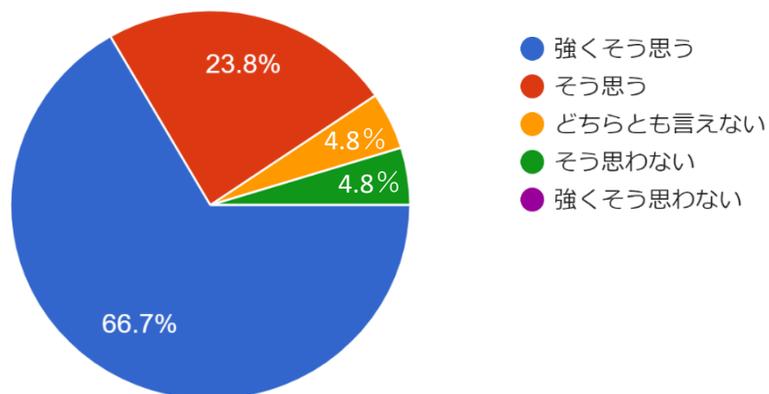


3-4) 効果的に学生の参加（発言など）を促した。

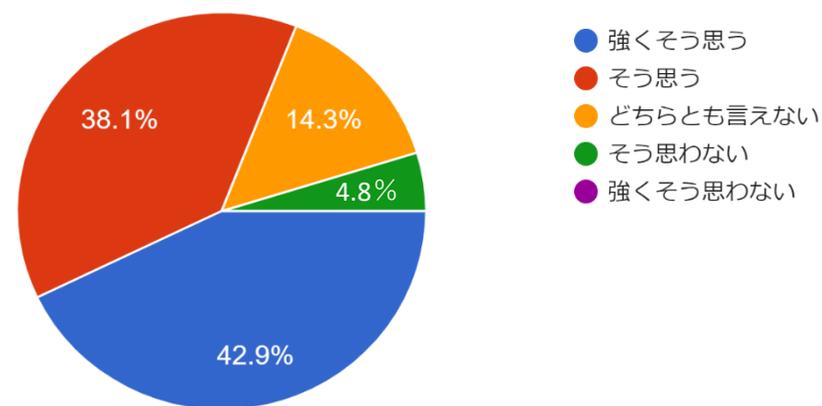


4. 学生の授業へのモチベーション

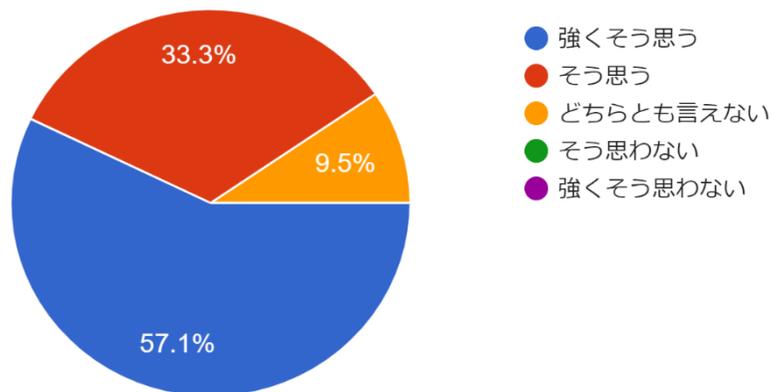
4-1) 授業中は、集中して教員の話や説明を聞いた。



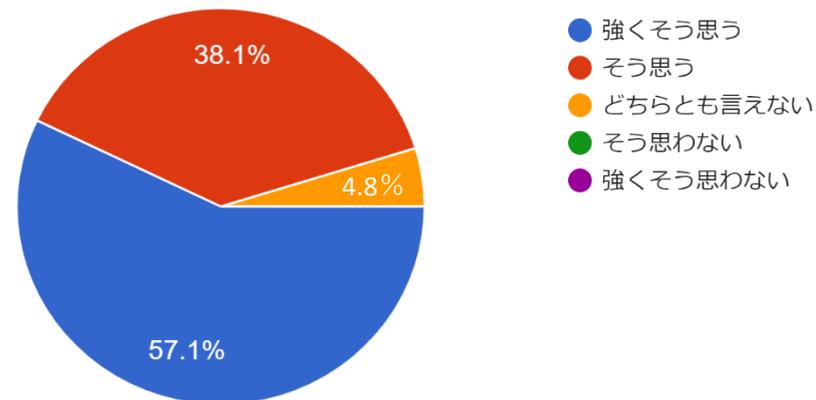
4-2) この授業の予習・復習に努めた。



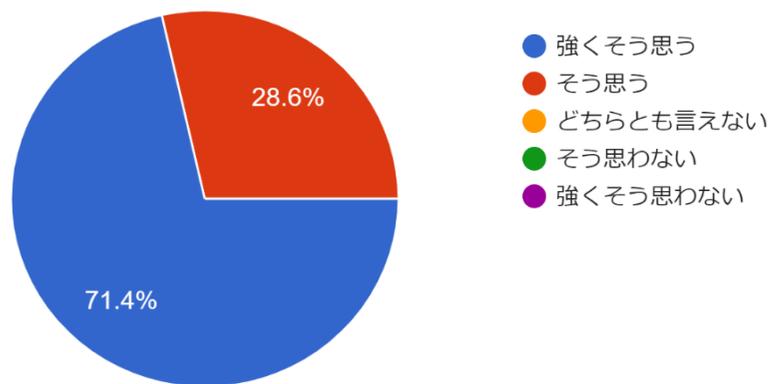
4-3) 自分は、この授業に意欲的に取り組んだ。



4-4) 授業を受けて学習意欲が高まった。



4-5) 総合的にみてこの授業は満足できるものであった。



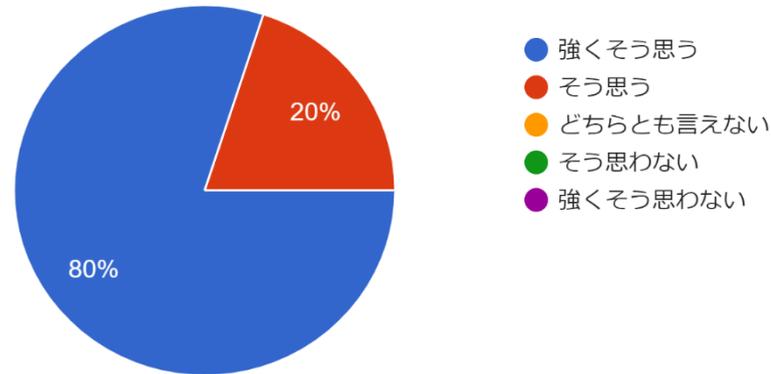
5. 授業に対するコメント

・資料がとても分かりやすかったです。
・たまにパソコントラブルに時間使ってしまった。
・復習をする大切さを学んだ。
・みんなの事を思って発言していてよかった。
・授業に際しましては、要点を明瞭に提示して下さり、後の復習や小テスト・本試験への勉強において、これを円滑に進めることが可能でした。
・小テストとかの答えを調べやすいようにできるだけテキストから出して欲しい。
・図や説明が分かりやすかったです。
・重要な所や国試に出やすいポイントを教えていただき、小テストをしていただいたので、ありがたかったです。ありがとうございました。

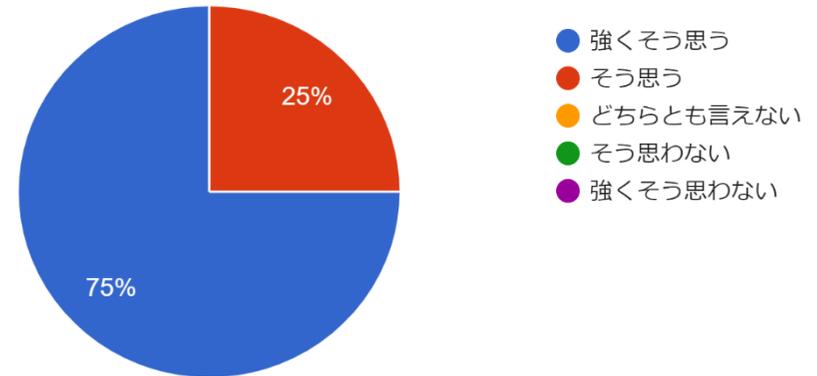
科目名：機能解剖学（Ⅱ） 担当：熊谷

1. 教員の内容・構成

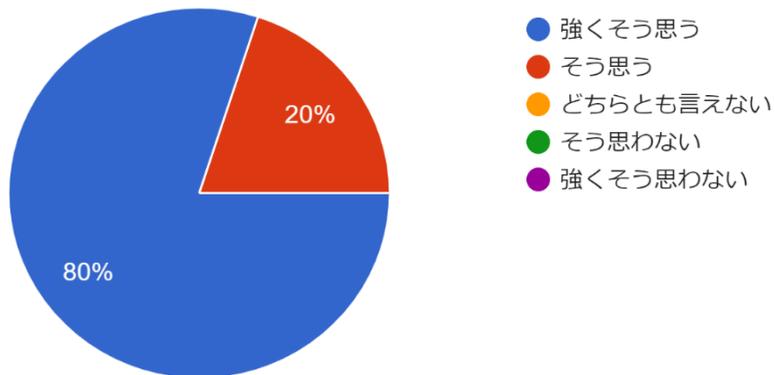
1-1) 授業毎に目標や内容を明確に示していた。



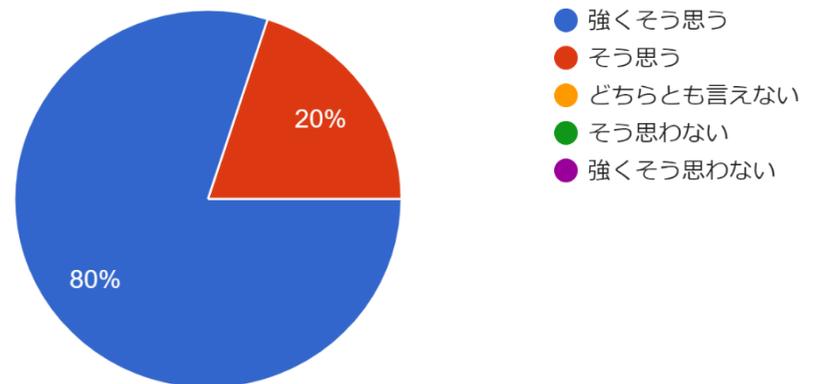
1-2) 毎回の授業の量や速度は適切であった。



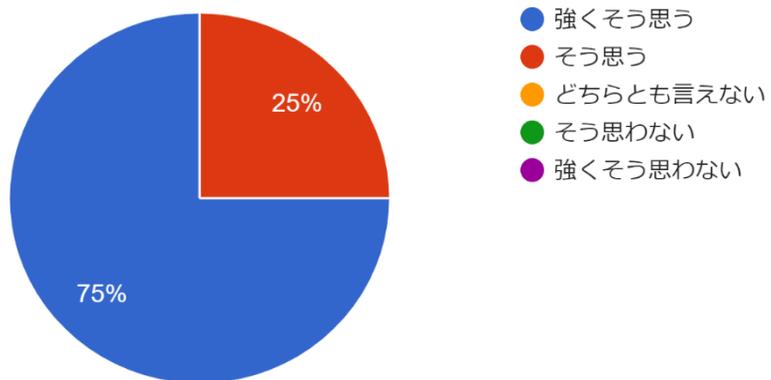
1-3) 授業の時間配分は、適切であった。



1-4) 小テストや課題（宿題・レポートなど）の量や質は適切だった。

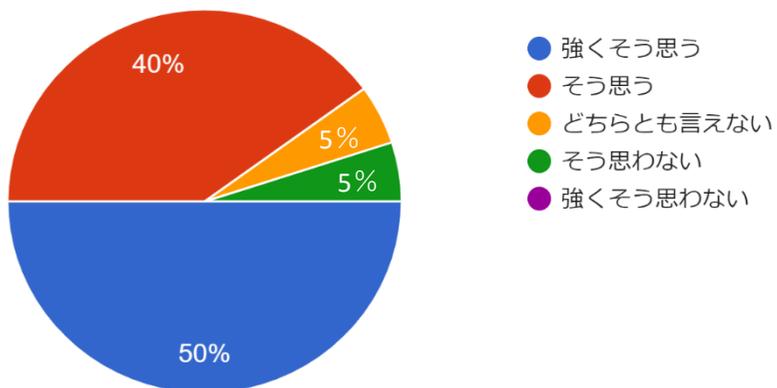


1-5) 国家試験あるいは臨床実習に活かせる知識・技術を習得することができた。

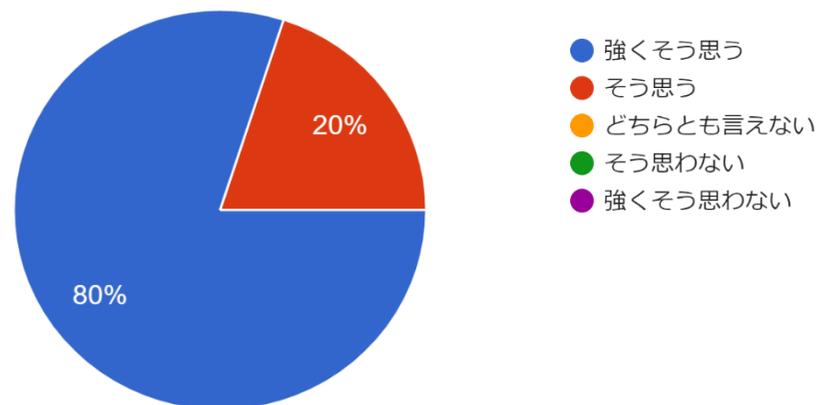


2. 教員の伝え方・授業の進め方

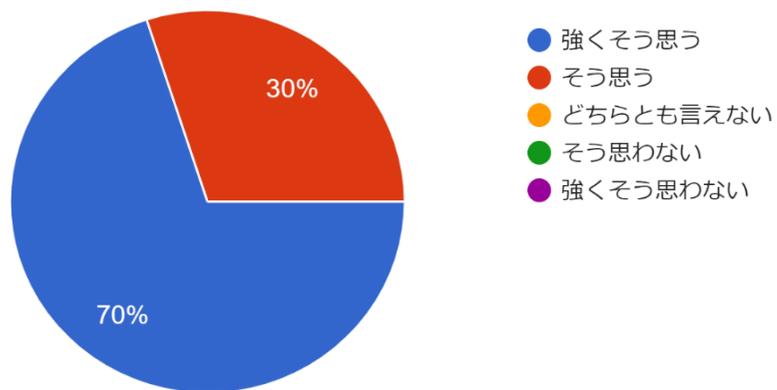
2-1) 話し方は、明瞭で聞き取りやすかった。



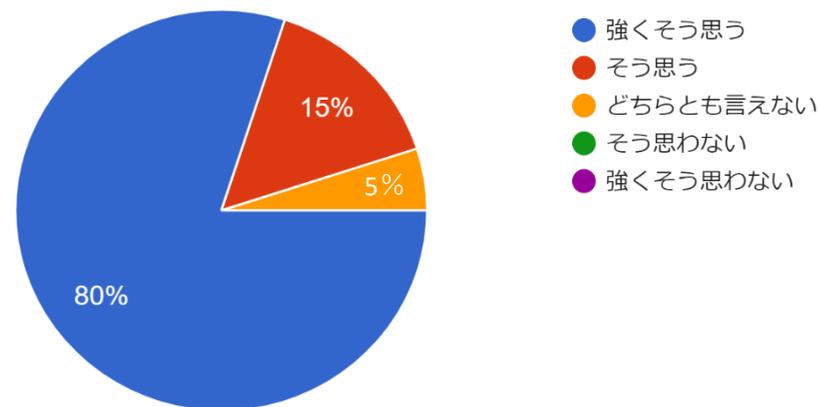
2-2) 説明は、わかりやすかった。



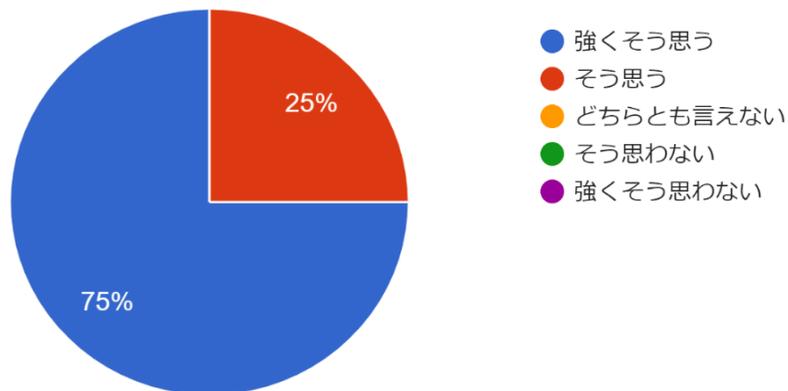
2-3) 板書および配布資料などは、効果的であった。



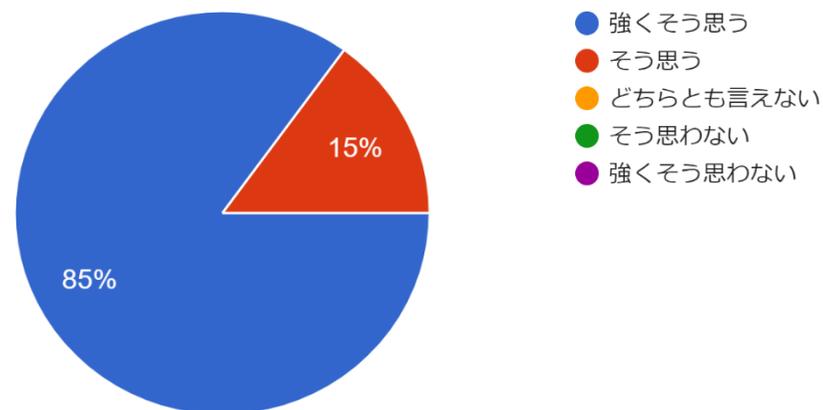
2-4) パソコンのスライドや動画・模型など効果的に活用していた。



2-5) 指定された教科書や参考書は、学習内容を理解するの役に立った。

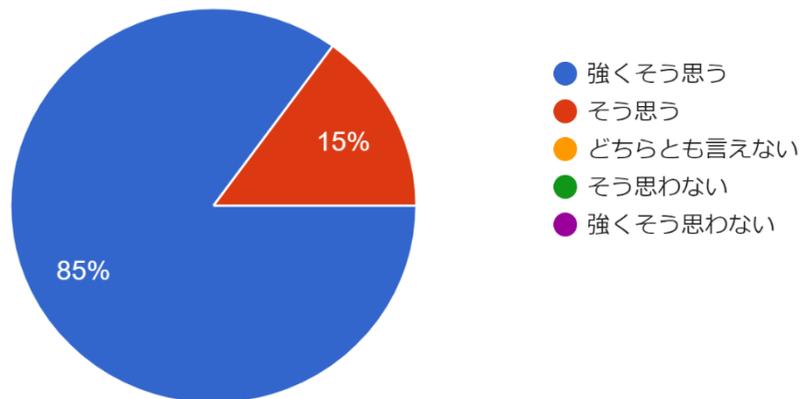


2-6) 重要なポイントを明確に示し、理解度を深めるための配慮を行っていた。

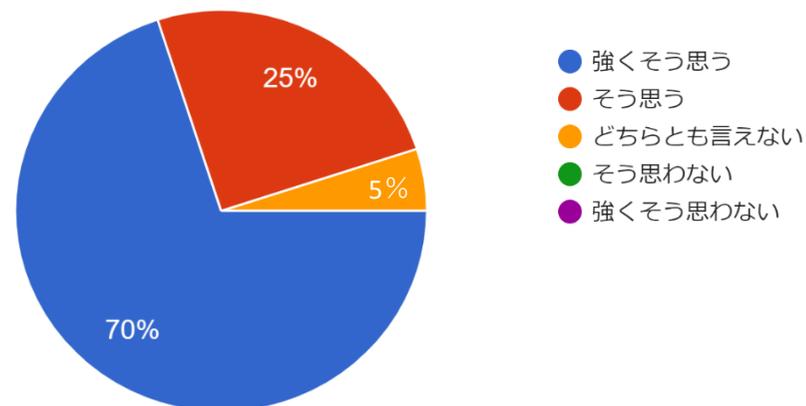


3. 教員の関わり方

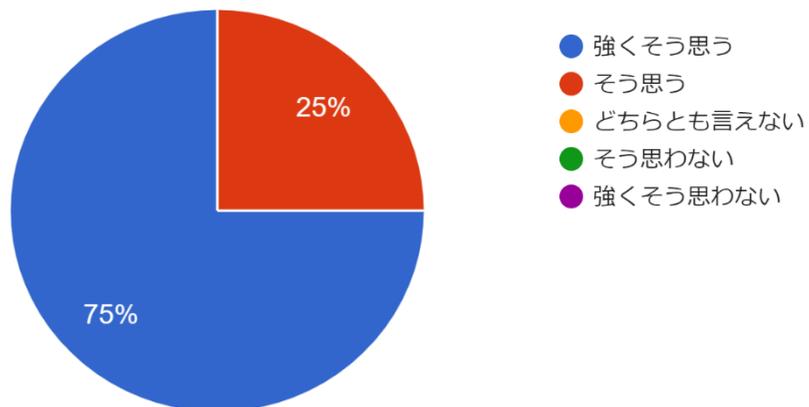
3-1) 授業に対する熱意を感じた。



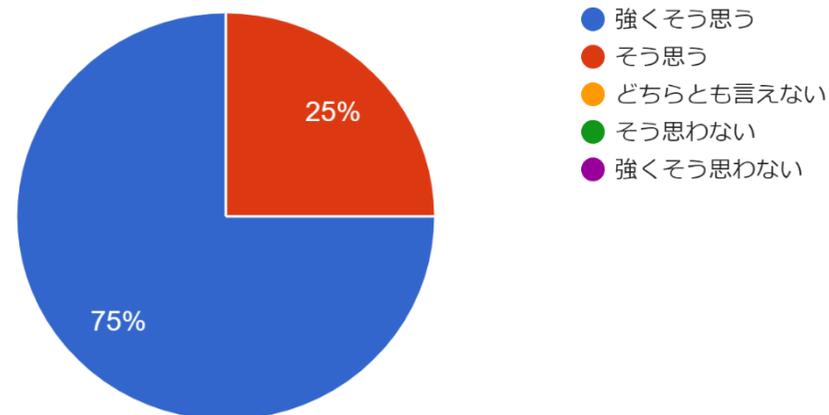
3-2) 学生の迷惑行為（私語）を注意し、適切な授業環境を保つことに努めた。



3-3) 学生の質問や相談に対し適切な助言を与えてくれた。

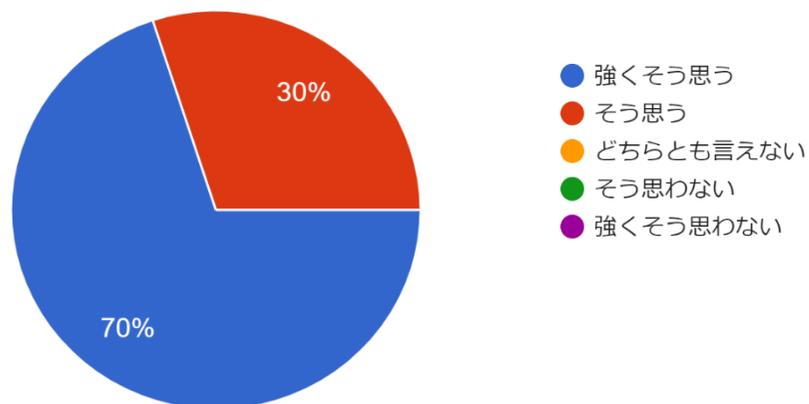


3-4) 効果的に学生の参加（発言など）を促した。

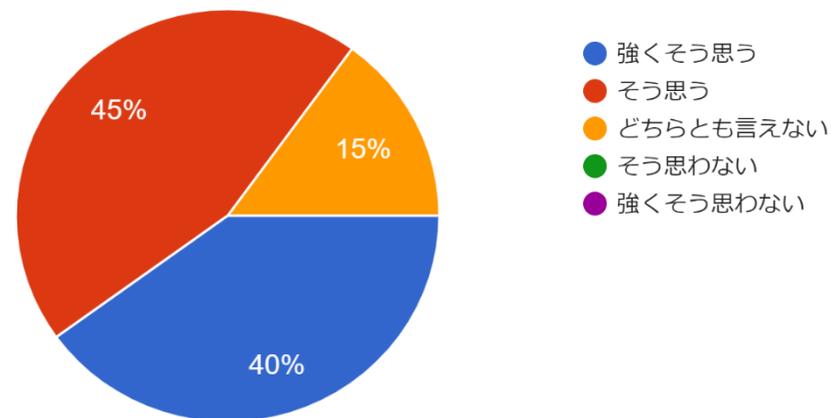


4. 学生の授業へのモチベーション

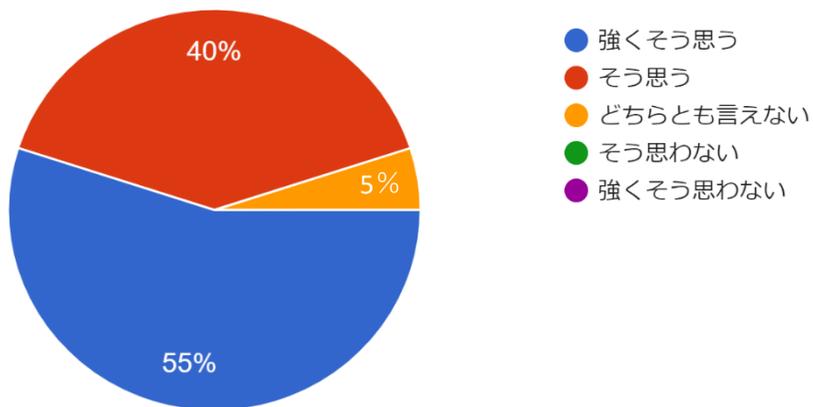
4-1) 授業中は、集中して教員の話や説明を聞いた。



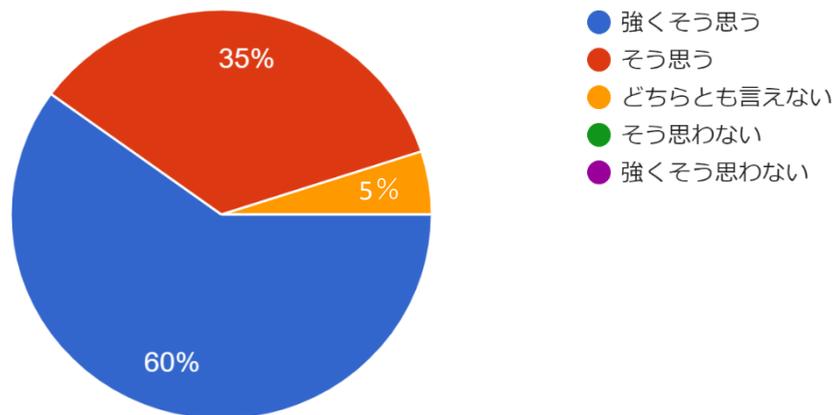
4-2) この授業の予習・復習に努めた。



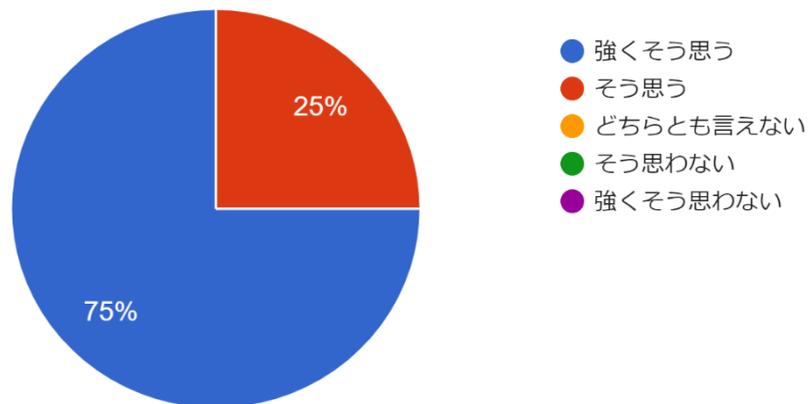
4-3) 自分は、この授業に意欲的に取り組んだ。



4-4) 授業を受けて学習意欲が高まった。



4-5) 総合的にみてこの授業は満足できるものであった。



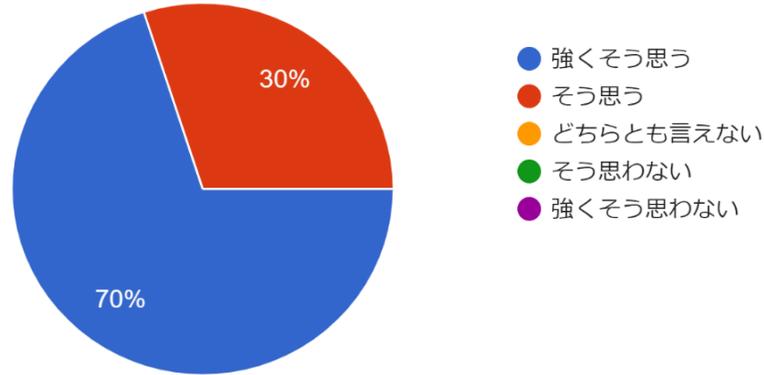
5. 授業に対するコメント

- | |
|---|
| ・席を立てて動いてみたりしてとても分かりやすかった。 |
| ・身体の動きを細かく説明してくれた。 |
| ・授業に際して、動画などの教材を準備して下さり、内容への理解が深まり、後の復習の際にも効果を実感しました。 |
| ・演習を積めたのが良かったです。 |
| ・重要な所や国試に出題されやすいポイントを小テストで出題していただき、学習方法も学ぶことが出来ました。 |

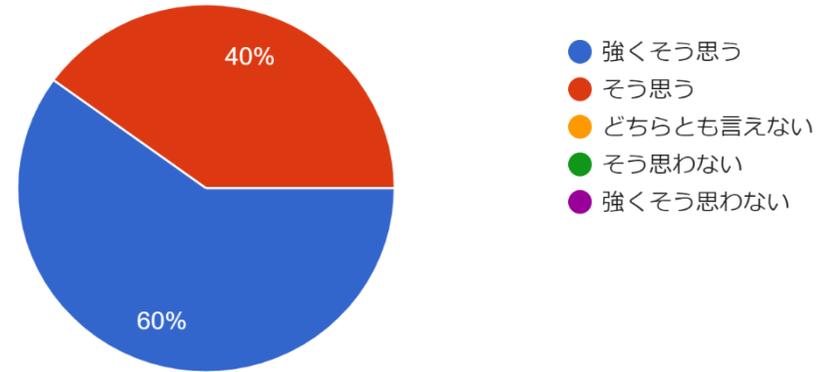
科目名：機能解剖学（Ⅲ） 担当：林

1. 教員の内容・構成

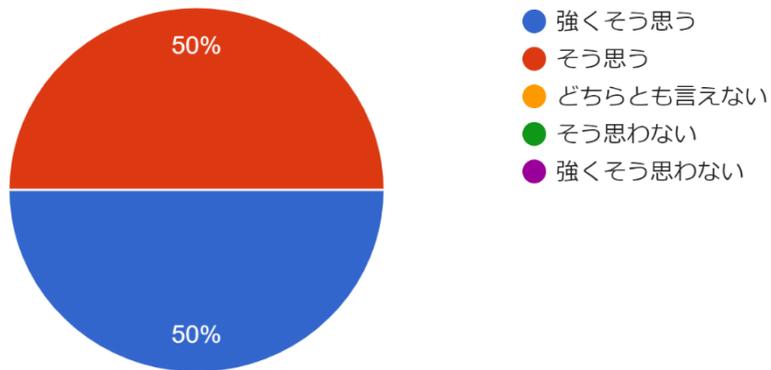
1-1) 授業毎に目標や内容を明確に示していた。



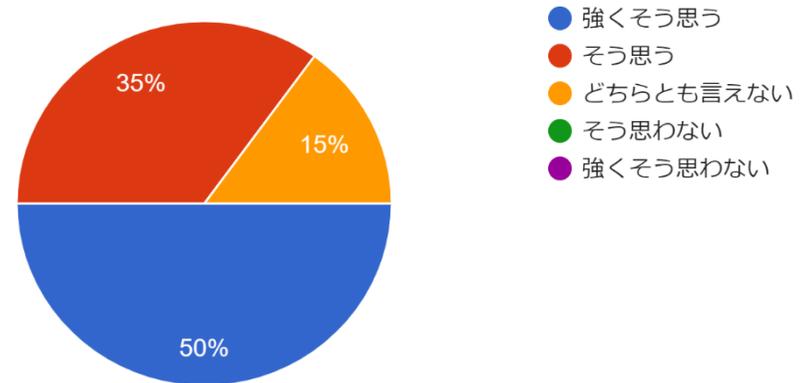
1-2) 毎回の授業の量や速度は適切であった。



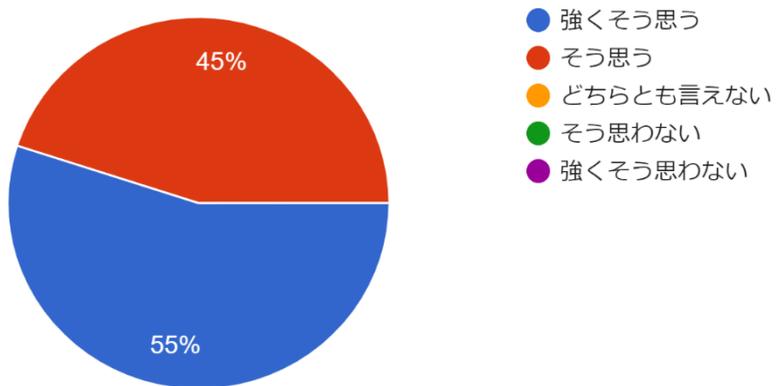
1-3) 授業の時間配分は、適切であった。



1-4) 小テストや課題（宿題・レポートなど）の量や質は適切だった。

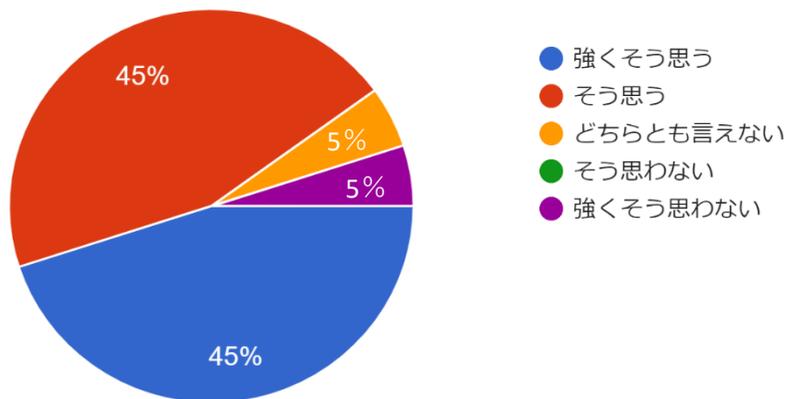


1-5) 国家試験あるいは臨床実習に活かせる知識・技術を習得することができた。

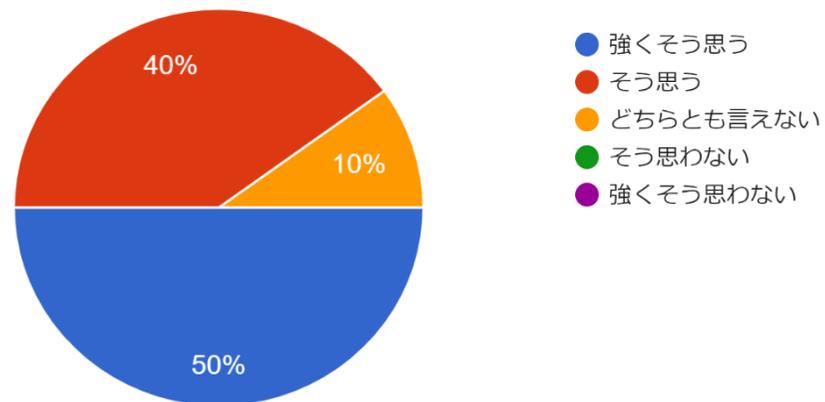


2. 教員の伝え方・授業の進め方

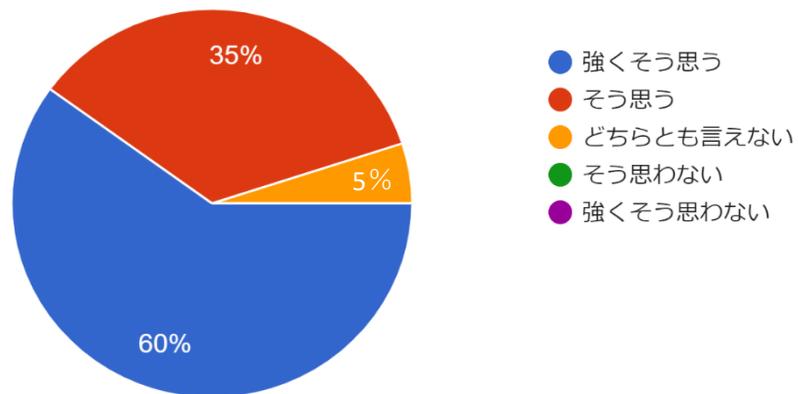
2-1) 話し方は、明瞭で聞き取りやすかった。



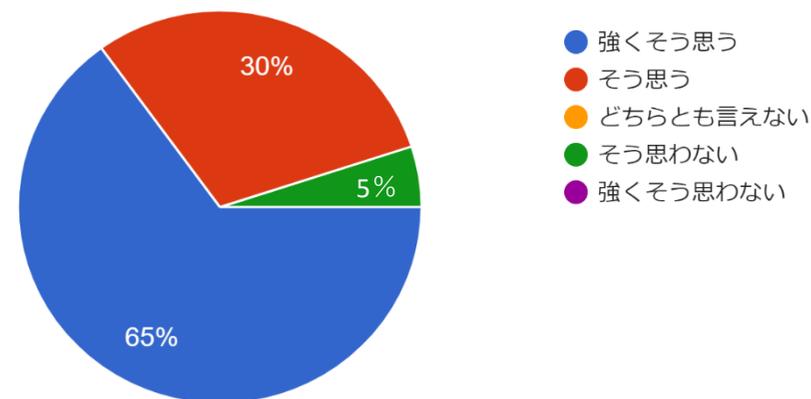
2-2) 説明は、わかりやすかった。



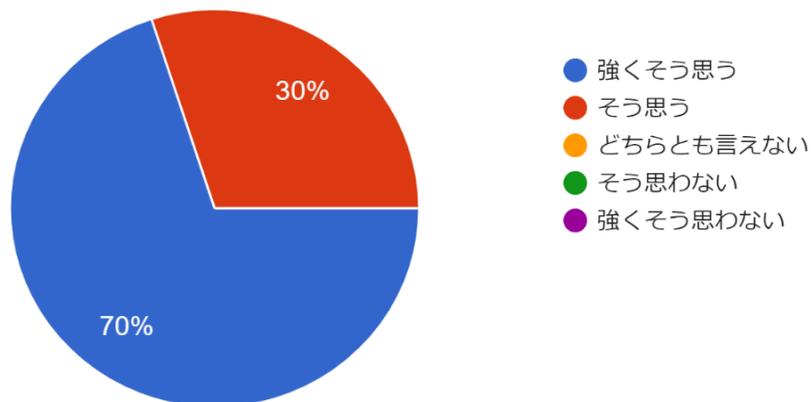
2-3) 板書および配布資料などは、効果的であった。



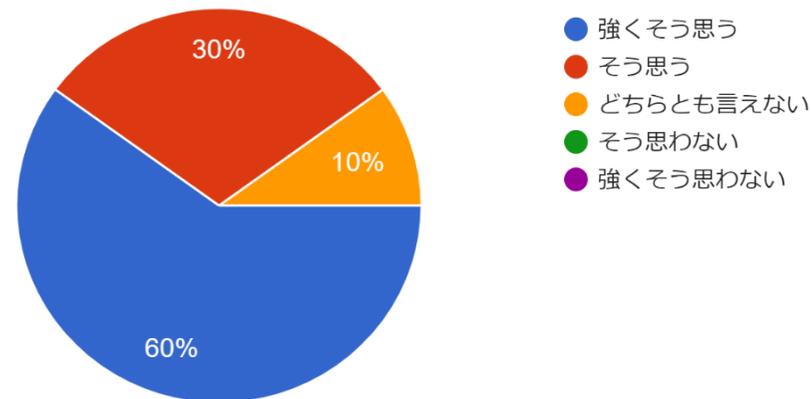
2-4) パソコンのスライドや動画・模型など効果的に活用していた。



2-5) 指定された教科書や参考書は、学習内容を理解するの役に立った。

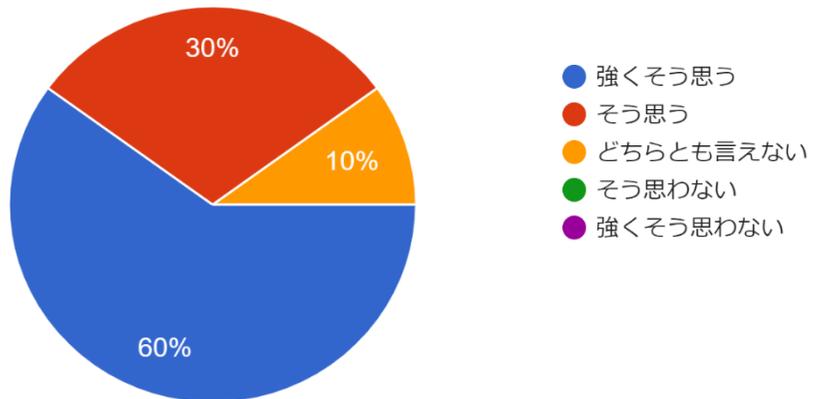


2-6) 重要なポイントを明確に示し、理解度を深めるための配慮を行っていた。

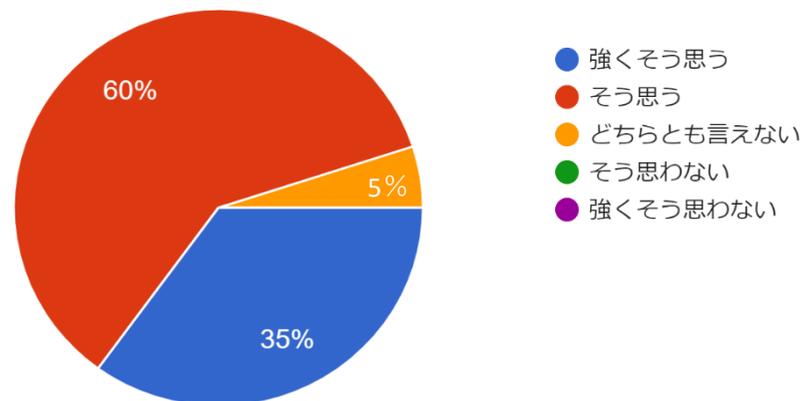


3. 教員の関わり方

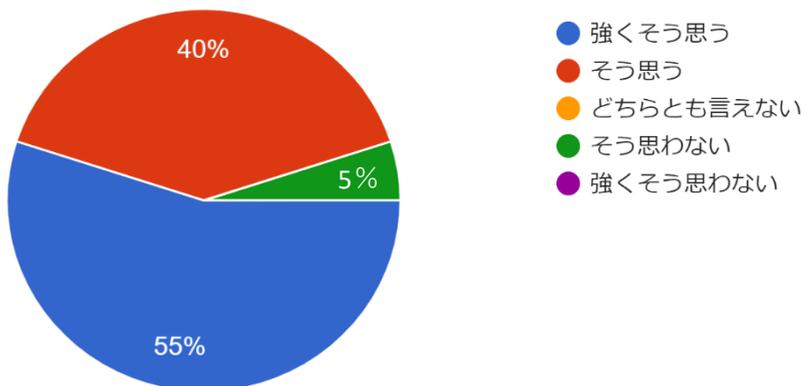
3-1) 授業に対する熱意を感じた。



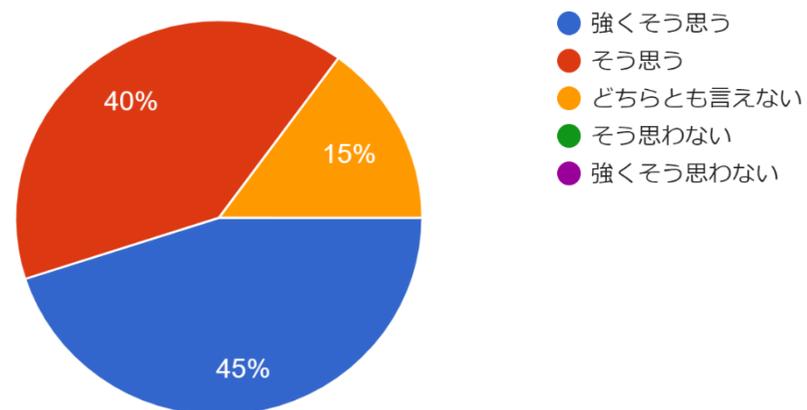
3-2) 学生の迷惑行為（私語）を注意し、適切な授業環境を保つことに努めた。



3-3) 学生の質問や相談に対し適切な助言を与えてくれた。

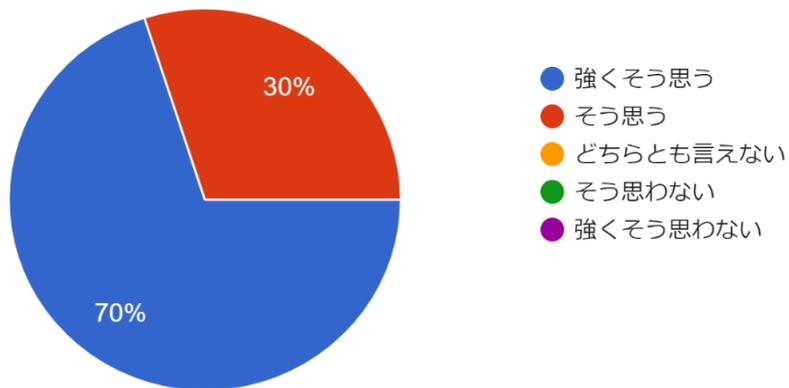


3-4) 効果的に学生の参加（発言など）を促した。

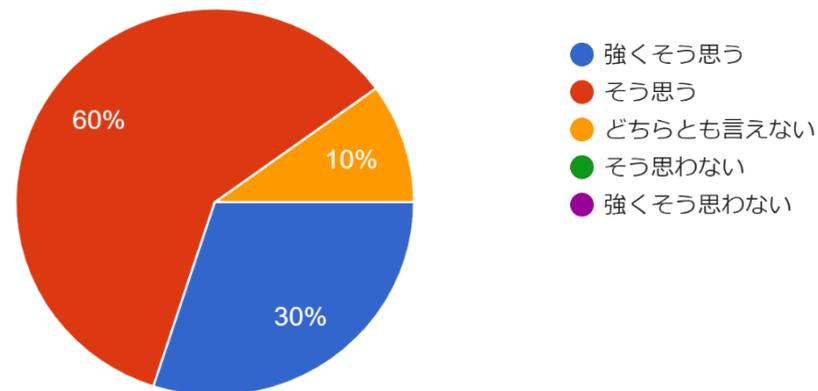


4. 学生の授業へのモチベーション

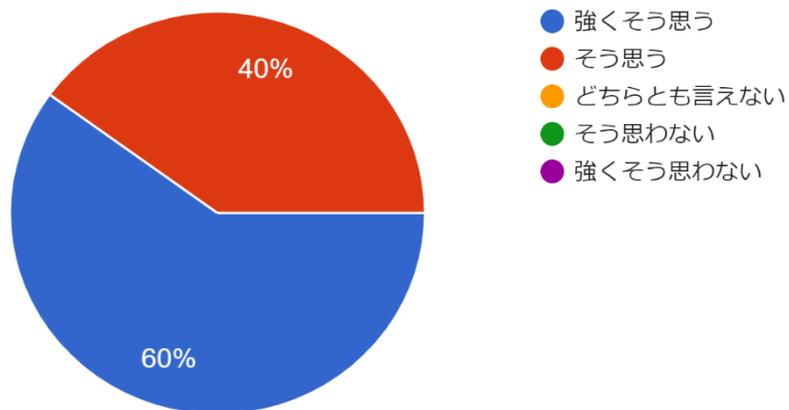
4-1) 授業中は、集中して教員の話や説明を聞いた。



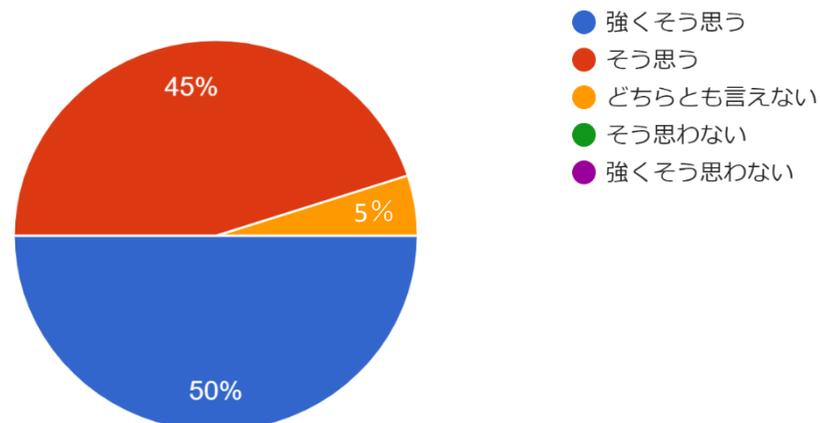
4-2) この授業の予習・復習に努めた。



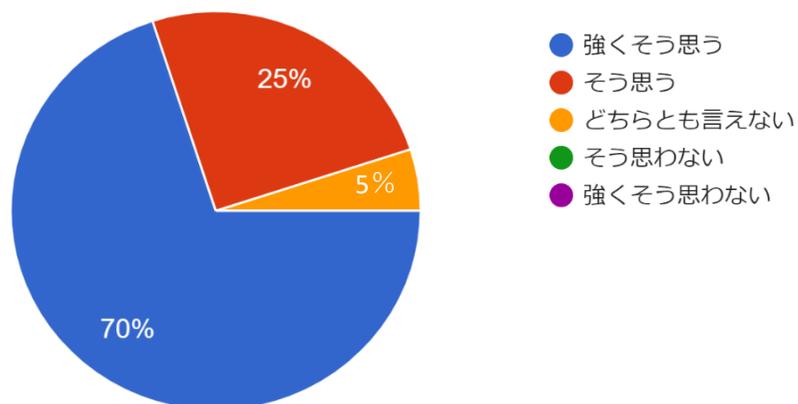
4-3) 自分は、この授業に意欲的に取り組んだ。



4-4) 授業を受けて学習意欲が高まった。



4-5) 総合的にみてこの授業は満足できるものであった。



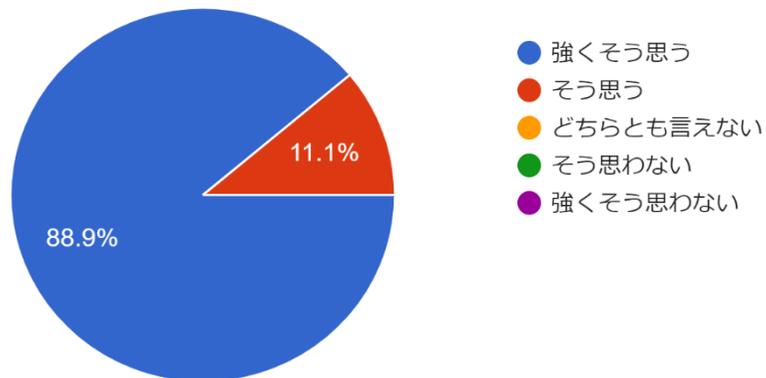
5. 授業に対するコメント

- | |
|--|
| ・ 授業に際しまして、配布資料にて詳細に内容が説明を下され、内容の理解において大きな助けとなりました。 |
| ・ いろんな角度からの勉強で学びやすかったです。 |
| ・ 重要なポイントや国試対策を小テストで行っていただき、学習方法を学ぶことが出来ました。ありがとうございました。 |
| ・ 声の大きさや強弱などもう少しつけて頂けるとさらに良いと思った。 |
| ・ 時々、筋や骨に対する説明が難解な部分があり、理解するのに時間がかかることがあった。 |

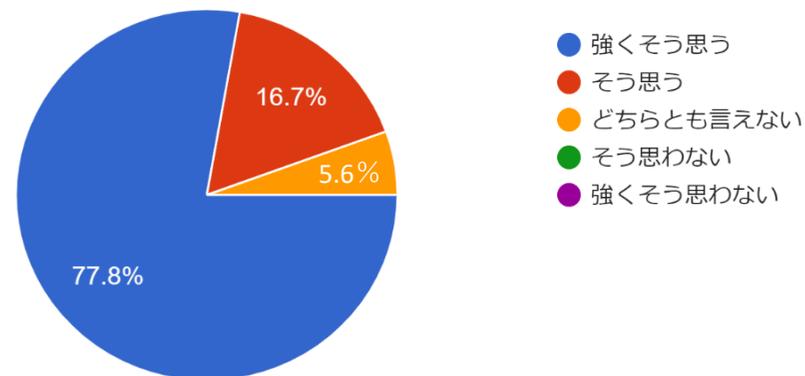
科目名：体表解剖学（Ⅱ） 担当：山口

1. 教員の内容・構成

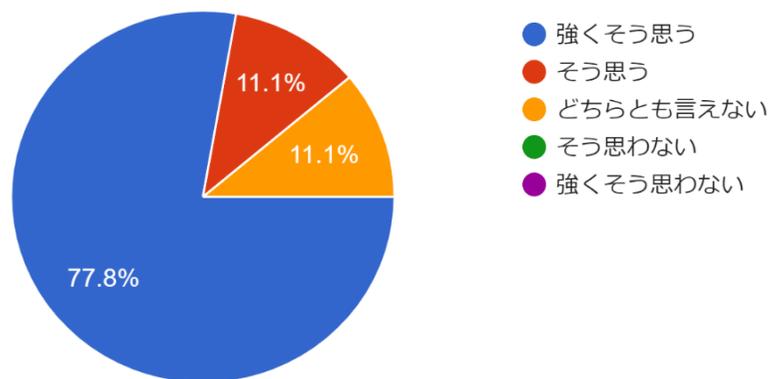
1-1) 授業毎に目標や内容を明確に示していた。



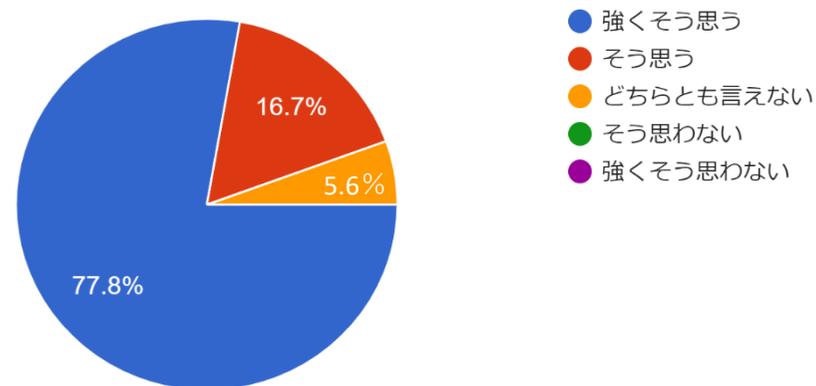
1-2) 毎回の授業の量や速度は適切であった。



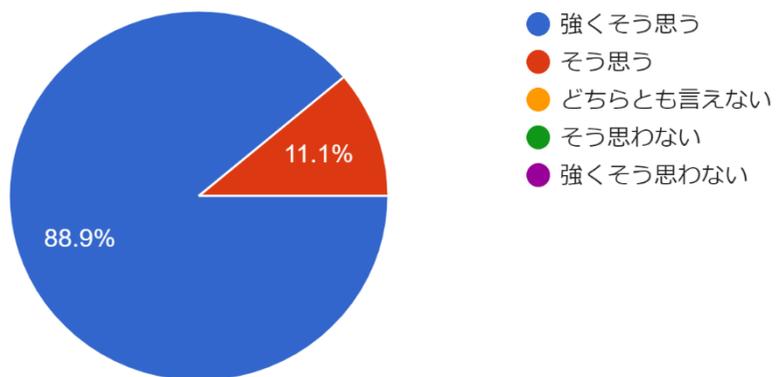
1-3) 授業の時間配分は、適切であった。



1-4) 小テストや課題（宿題・レポートなど）の量や質は適切だった。

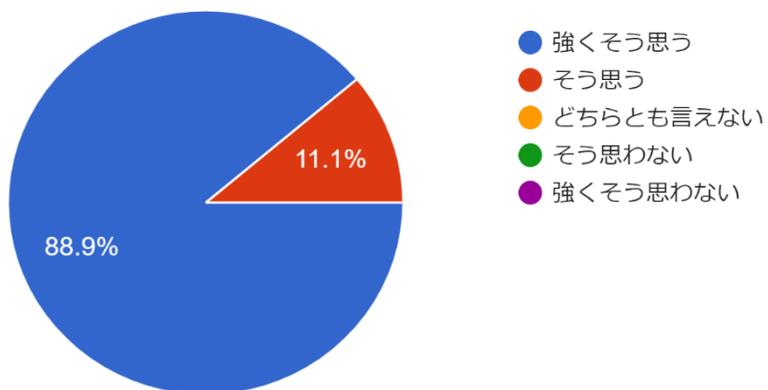


1-5) 国家試験あるいは臨床実習に活かせる知識・技術を習得することができた。

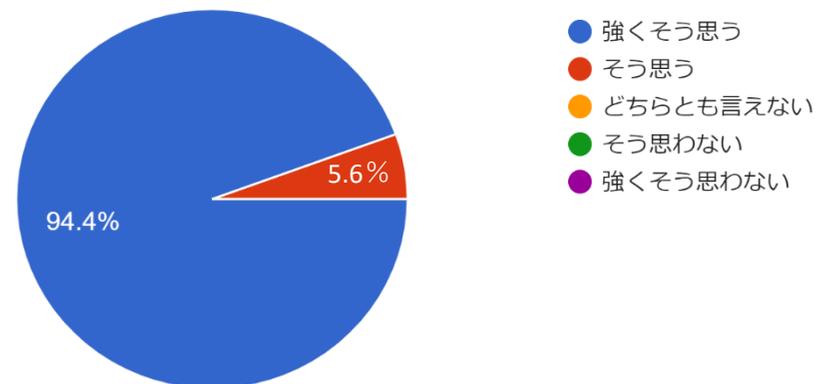


2. 教員の伝え方・授業の進め方

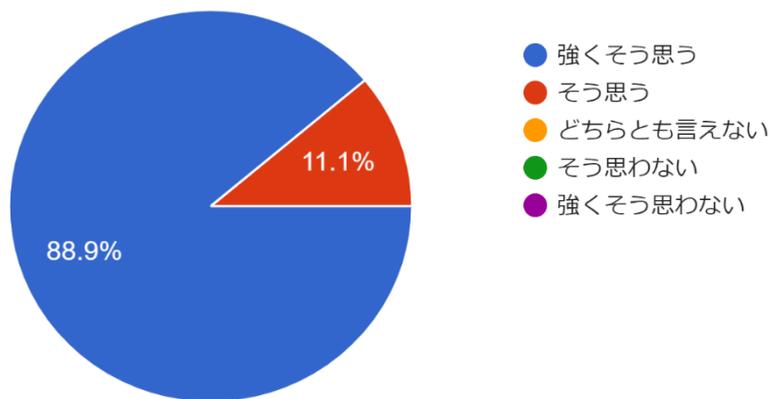
2-1) 話し方は、明瞭で聞き取りやすかった。



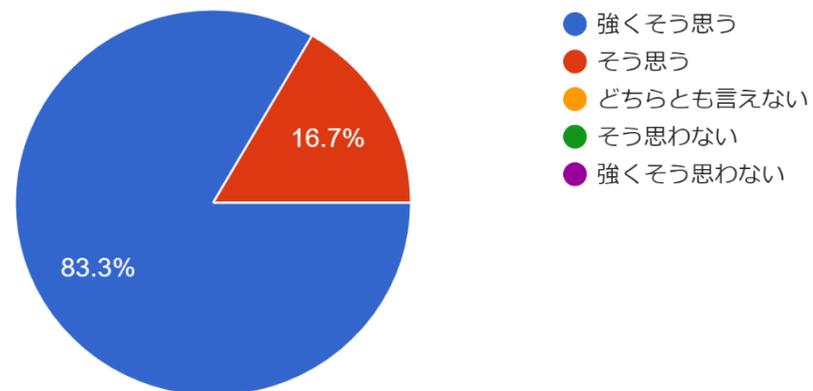
2-2) 説明は、わかりやすかった。



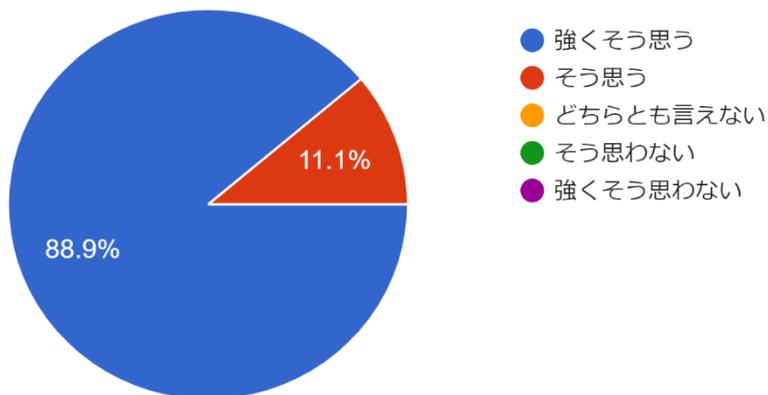
2-3) 板書および配布資料などは、効果的であった。



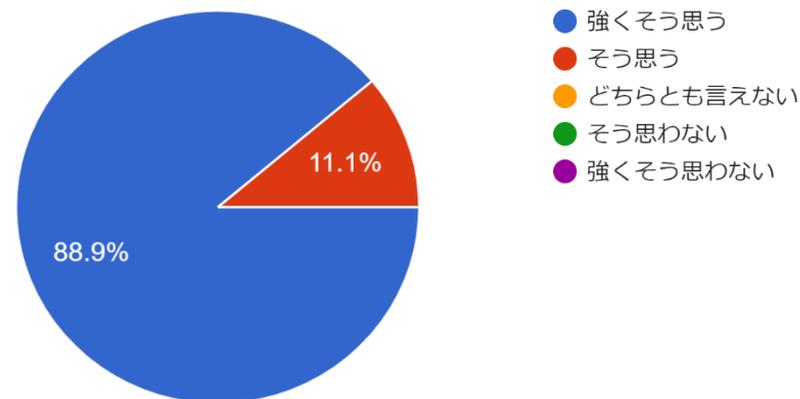
2-4) パソコンのスライドや動画・模型など効果的に活用していた。



2-5) 指定された教科書や参考書は、学習内容を理解するのに役立った。

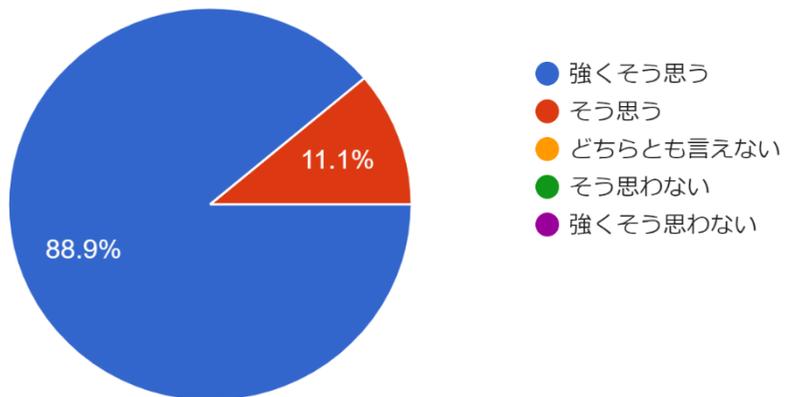


2-6) 重要なポイントを明確に示し、理解度を深めるための配慮を行っていた。

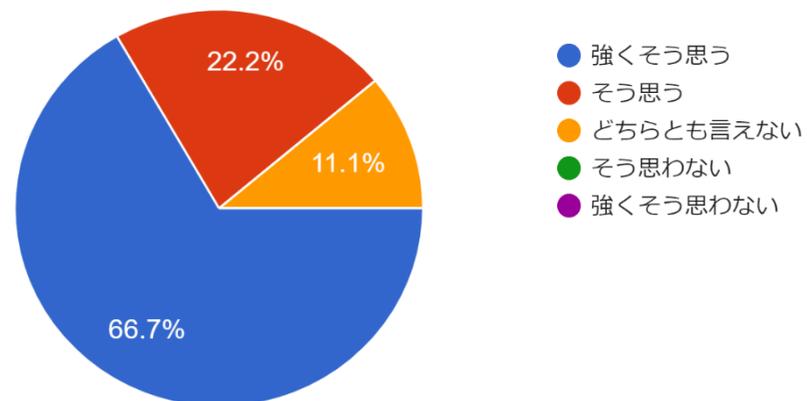


3. 教員の関わり方

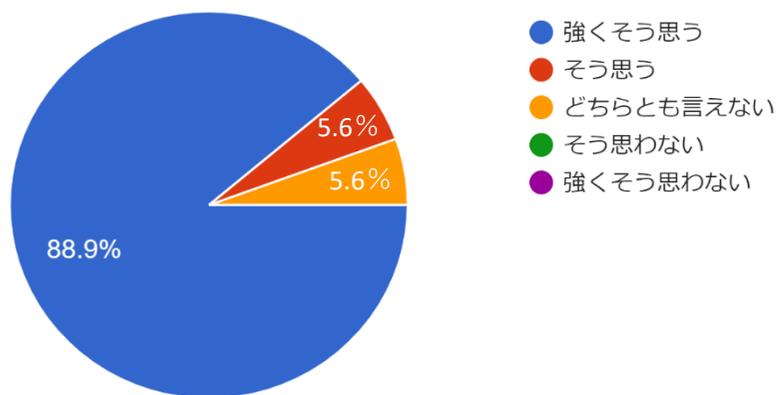
3-1) 授業に対する熱意を感じた。



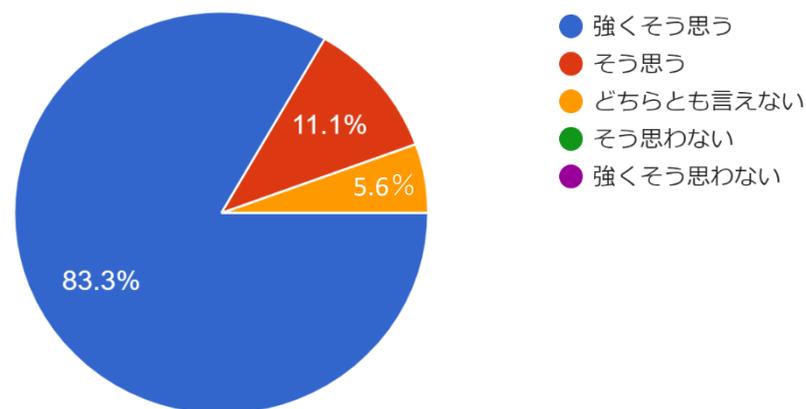
3-2) 学生の迷惑行為（私語）を注意し、適切な授業環境を保つことに努めた。



3-3) 学生の質問や相談に対し適切な助言を与えてくれた。

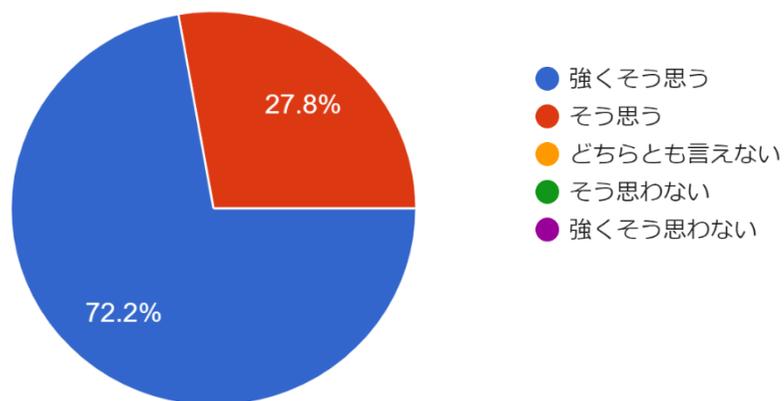


3-4) 効果的に学生の参加（発言など）を促した。

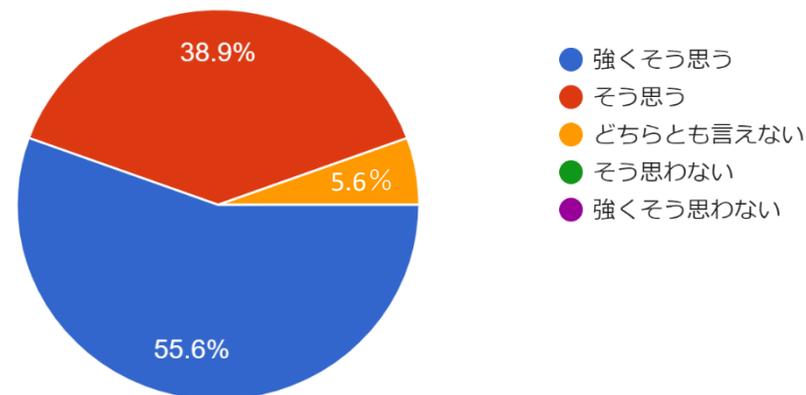


4. 学生の授業へのモチベーション

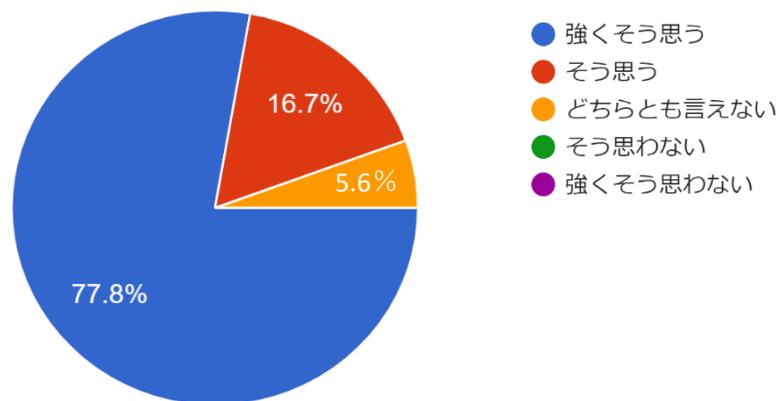
4-1) 授業中は、集中して教員の話や説明を聞いた。



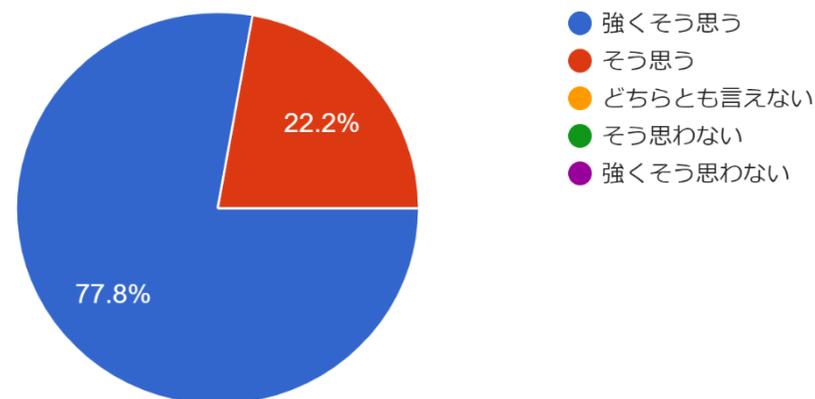
4-2) この授業の予習・復習に努めた。



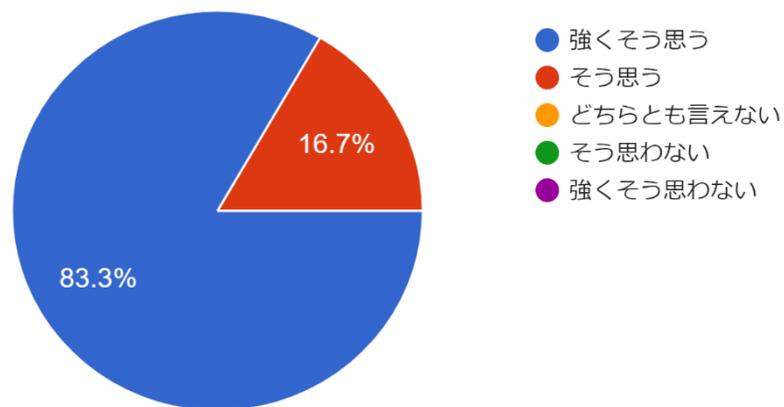
4-3) 自分は、この授業に意欲的に取り組んだ。



4-4) 授業を受けて学習意欲が高まった。



4-5) 総合的にみてこの授業は満足できるものであった。



5. 授業に対するコメント

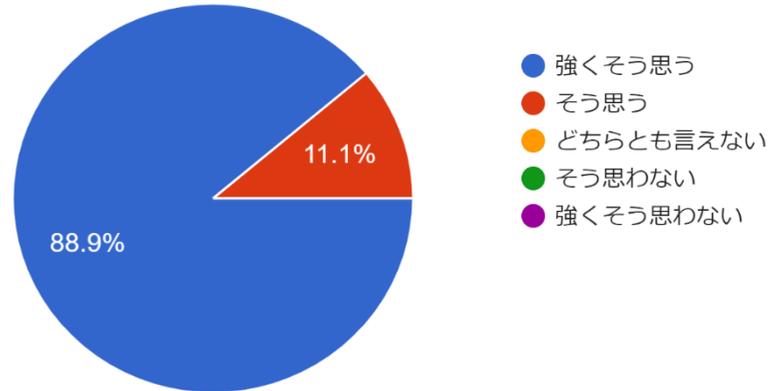
・理解するまでしっかり教えていただいた。
・時間に余裕もたせていただいてちゃんと勉強できました。
・わからないところは丁寧に教えてくれた
・授業に際しまして、説明のわかり易さもさることながら、掘り下げた知識が随所に散りばめられており、非常に面白いと感じました。 また、実習の際の指導や助言も優れていると感じ、技能の習得や理解に大いに役立ちました。筋肉を描く試験では、手が痛くなりました。
・触診方法の動画を作成していただいてあり、いつでもどこでも学習が出来るため、ありがたかったです。実技練習も親身にご指導いただきありがとうございました。

科目名：生理学（Ⅱ）

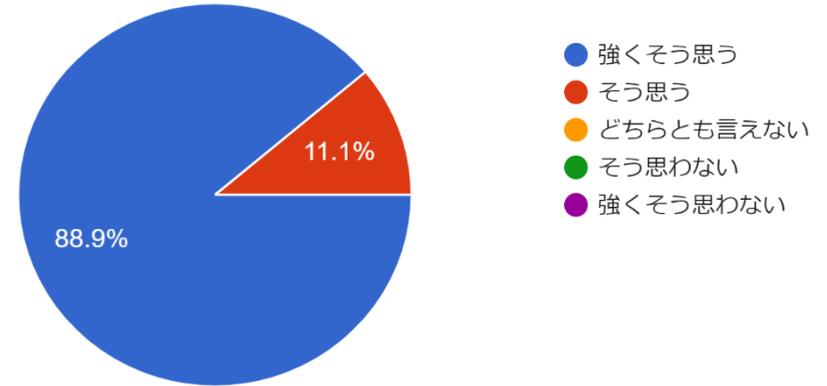
担当：櫻本

1. 教員の内容・構成

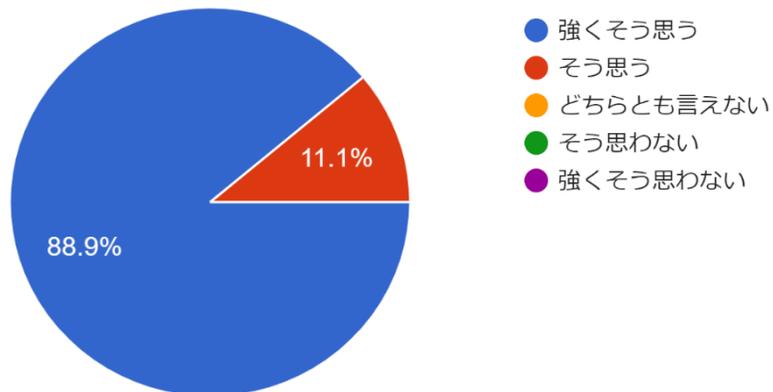
1-1) 授業毎に目標や内容を明確に示していた。



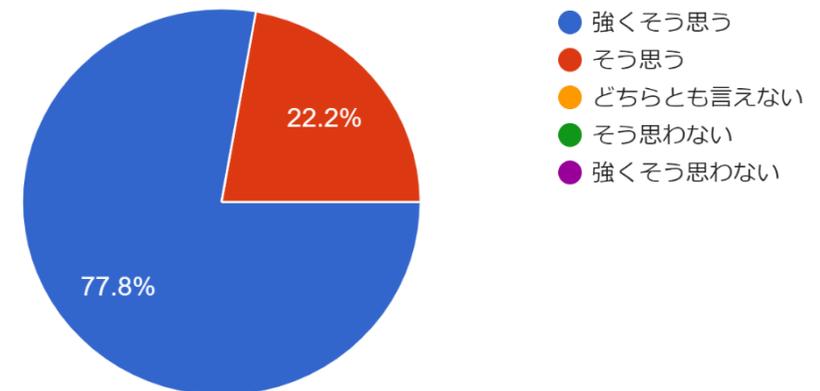
1-2) 毎回の授業の量や速度は適切であった。



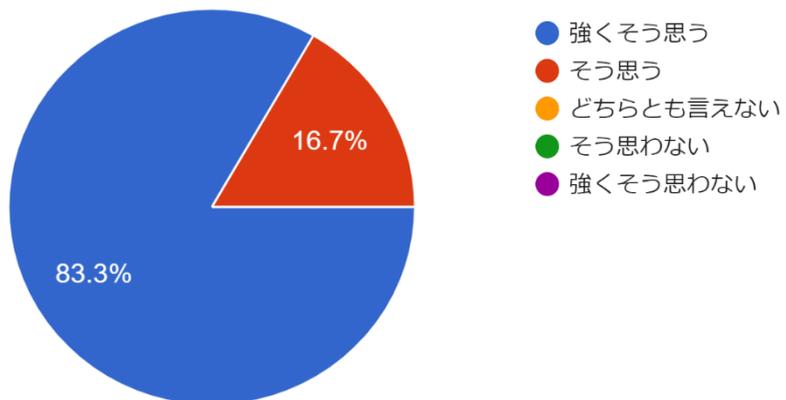
1-3) 授業の時間配分は、適切であった。



1-4) 小テストや課題（宿題・レポートなど）の量や質は適切だった。

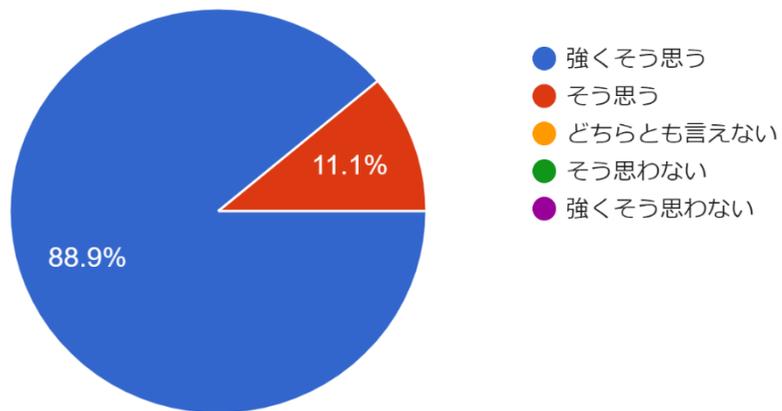


1-5) 国家試験あるいは臨床実習に活かせる知識・技術を習得することができた。

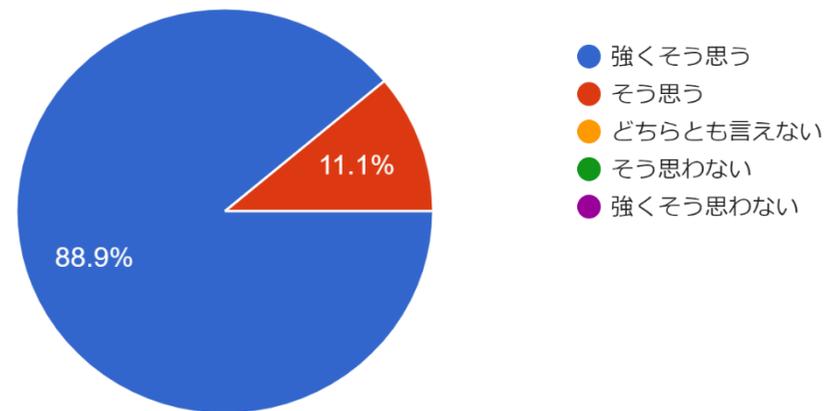


2. 教員の伝え方・授業の進め方

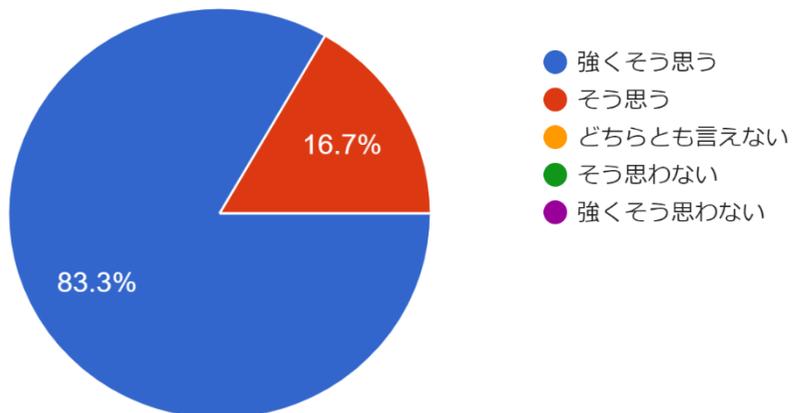
2-1) 話し方は、明瞭で聞き取りやすかった。



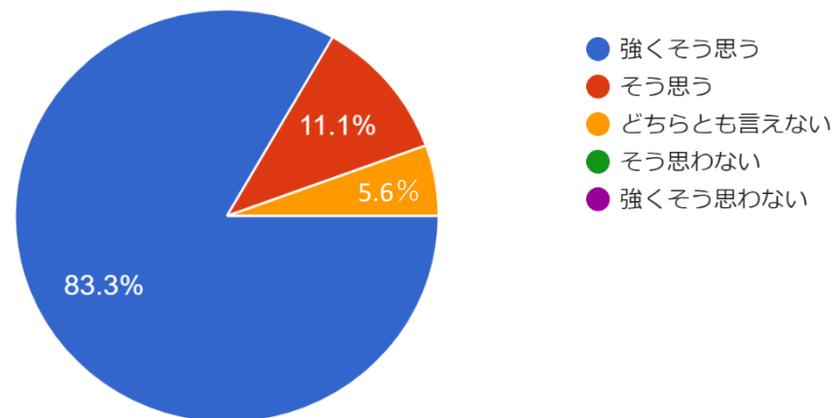
2-2) 説明は、わかりやすかった。



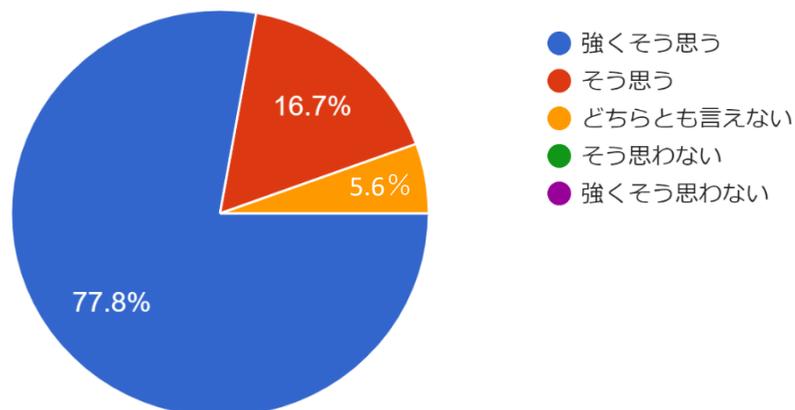
2-3) 板書および配布資料などは、効果的であった。



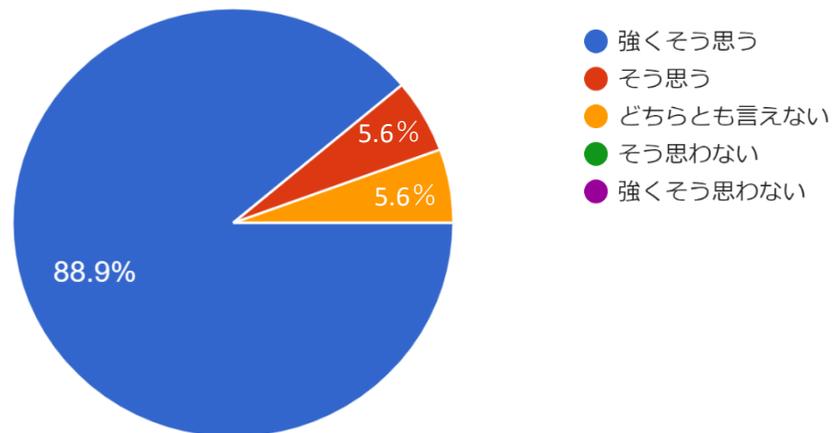
2-4) パソコンのスライドや動画・模型など効果的に活用していた。



2-5) 指定された教科書や参考書は、学習内容を理解するのに役立った。

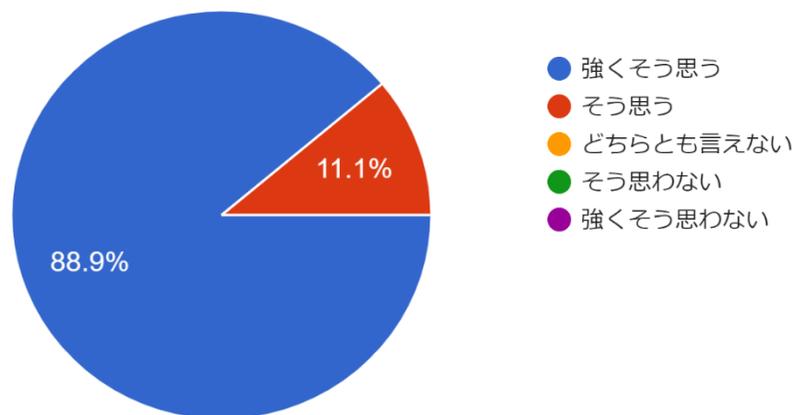


2-6) 重要なポイントを明確に示し、理解度を深めるための配慮を行っていた。

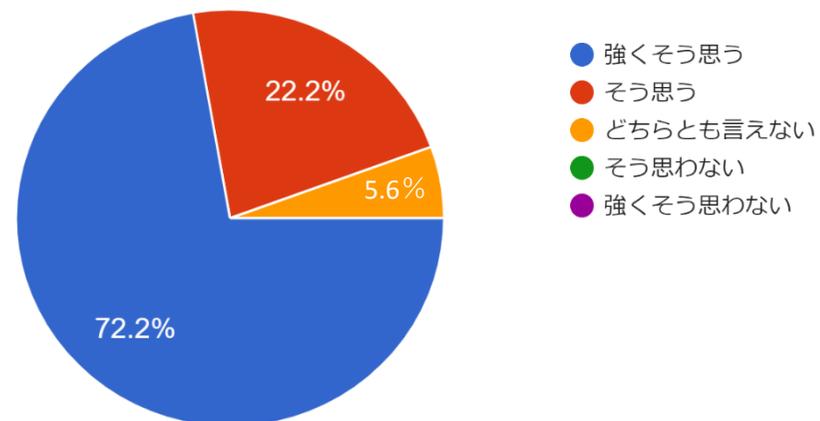


3. 教員の関わり方

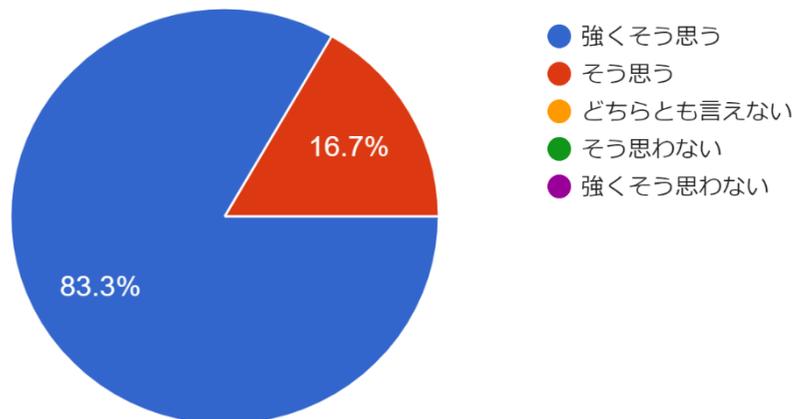
3-1) 授業に対する熱意を感じた。



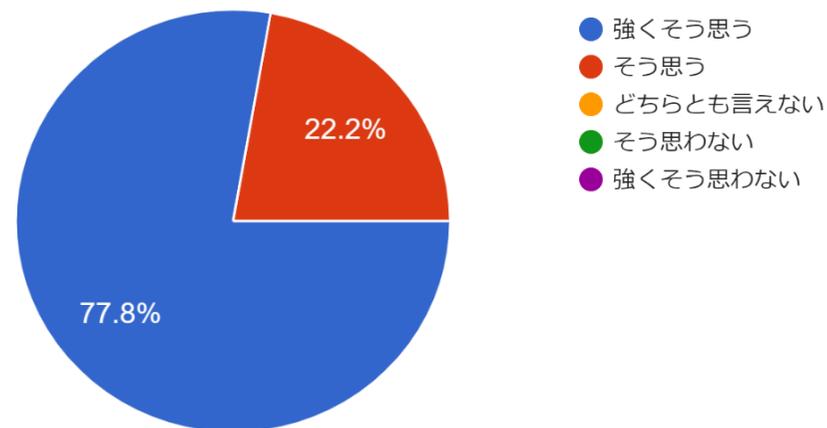
3-2) 学生の迷惑行為（私語）を注意し、適切な授業環境を保つことに努めた。



3-3) 学生の質問や相談に対し適切な助言を与えてくれた。

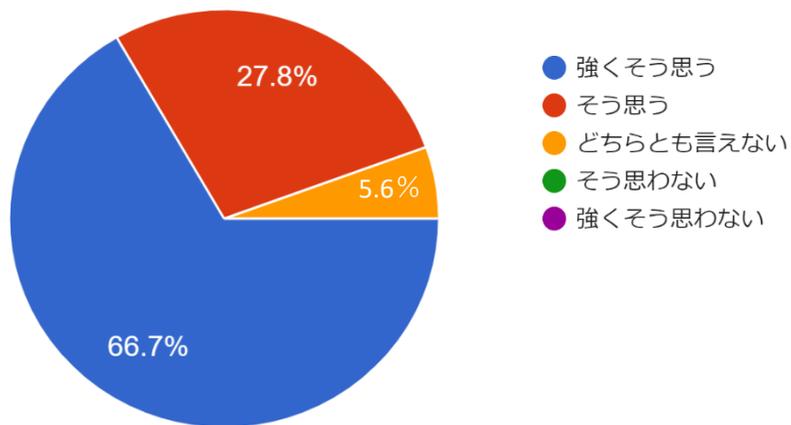


3-4) 効果的に学生の参加（発言など）を促した。

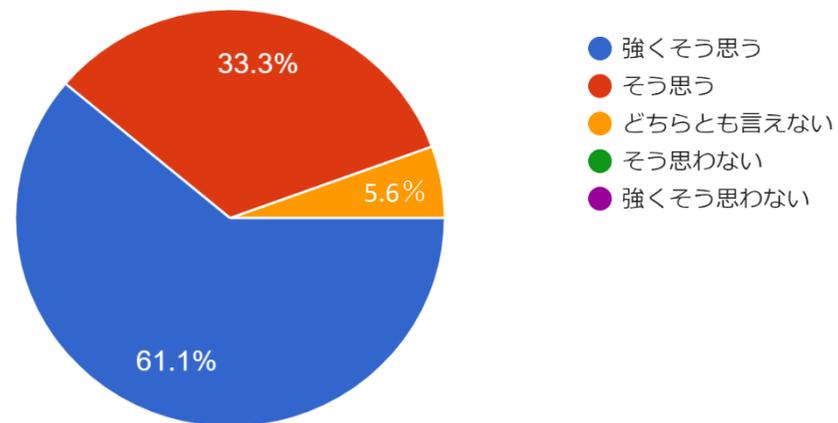


4. 学生の授業へのモチベーション

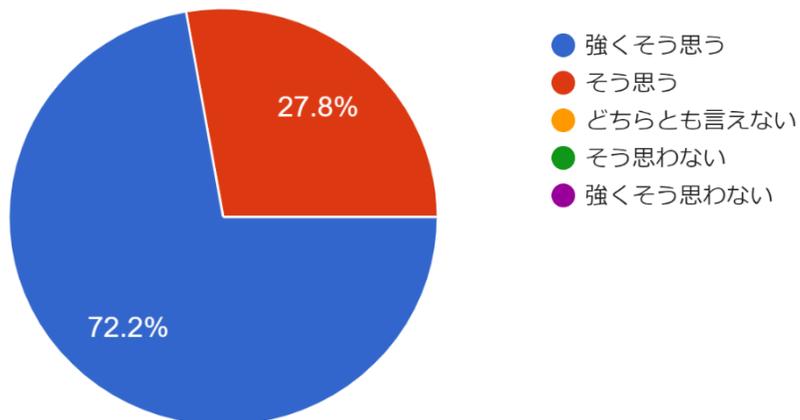
4-1) 授業中は、集中して教員の話や説明を聞いた。



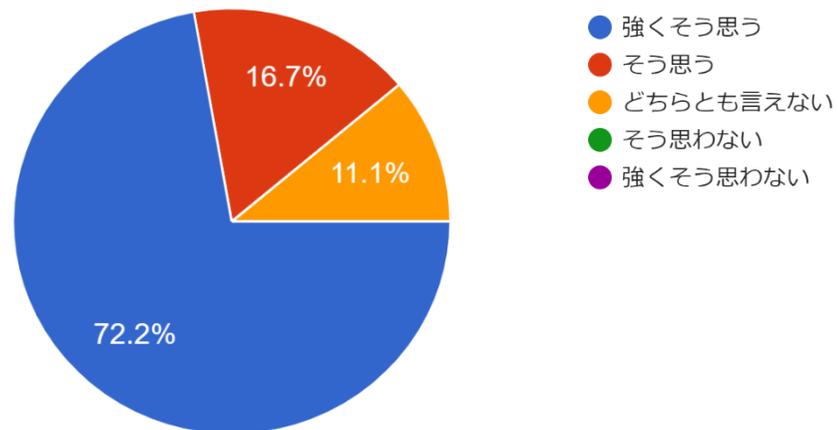
4-2) この授業の予習・復習に努めた。



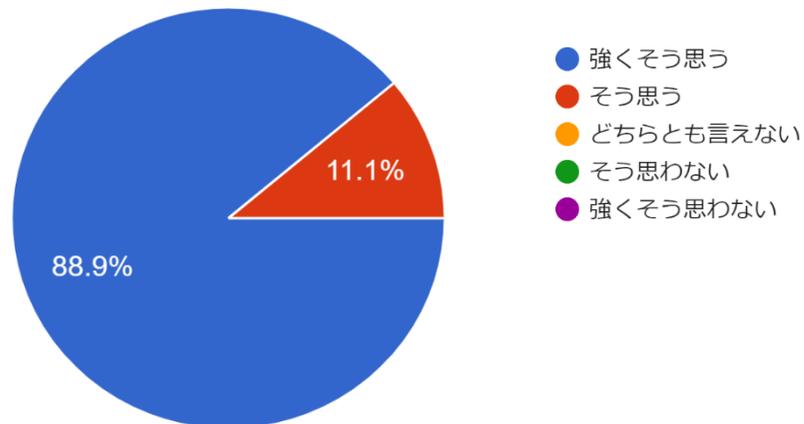
4-3) 自分は、この授業に意欲的に取り組んだ。



4-4) 授業を受けて学習意欲が高まった。



4-5) 総合的にみてこの授業は満足できるものであった。



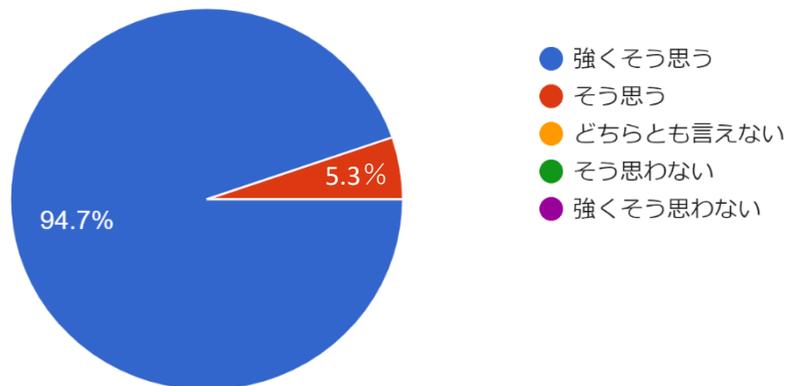
5. 授業に対するコメント

- | |
|--|
| ・資料がとても分かりやすかったです。 |
| ・解説動画がとても分かりやすかったです。 |
| ・課題に際しまして、私自身は興味の追求に明け暮れておりましたが、授業としては必要か疑問の残る部分まで、丁寧に教えて頂きました。臨床や国家試験では、重要度が極端に低い知識ばかり追い求めておりましたが、非常に楽しく、充実した時間を得ることができました。 |
| ・調べ学習や動画学習方法は、理解を深めることが出来ました。動画はいつでもどこでも学習出来るので助かっています。 |

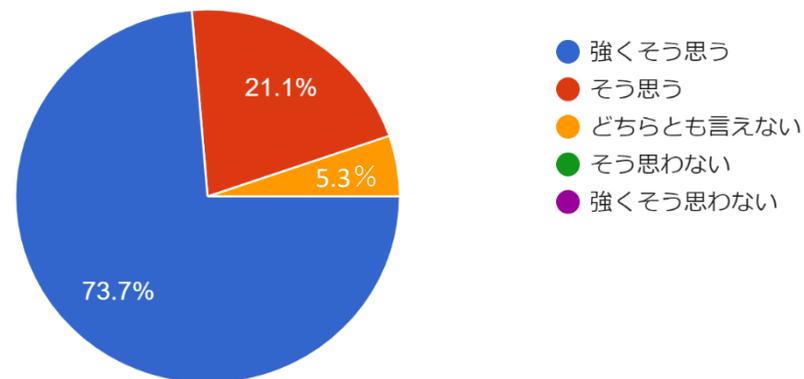
科目名：理学療法評価学（Ⅰ） 担当：沖

1. 教員の内容・構成

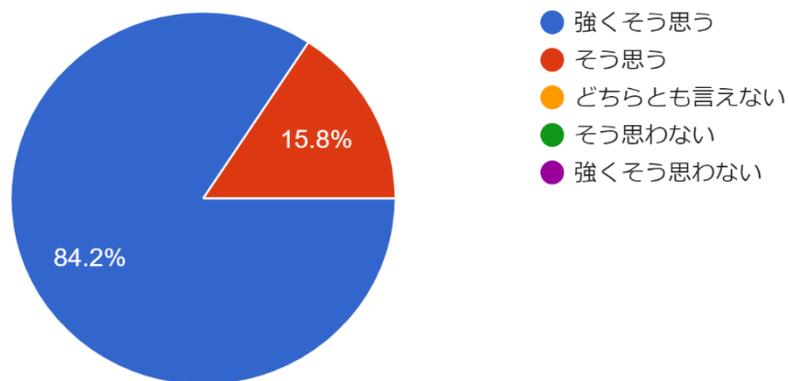
1-1) 授業毎に目標や内容を明確に示していた。



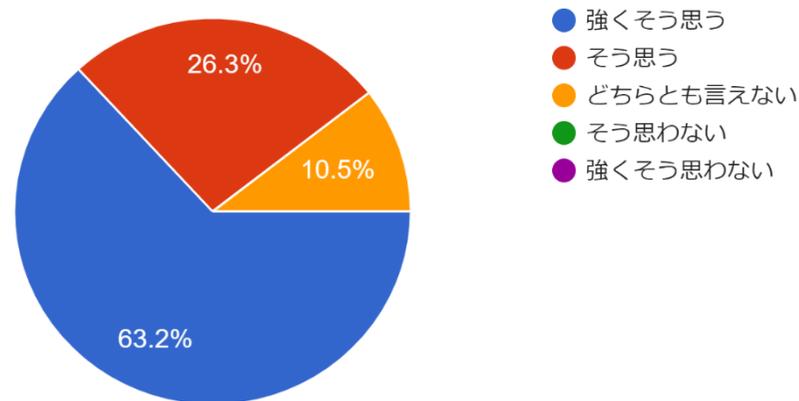
1-2) 毎回の授業の量や速度は適切であった。



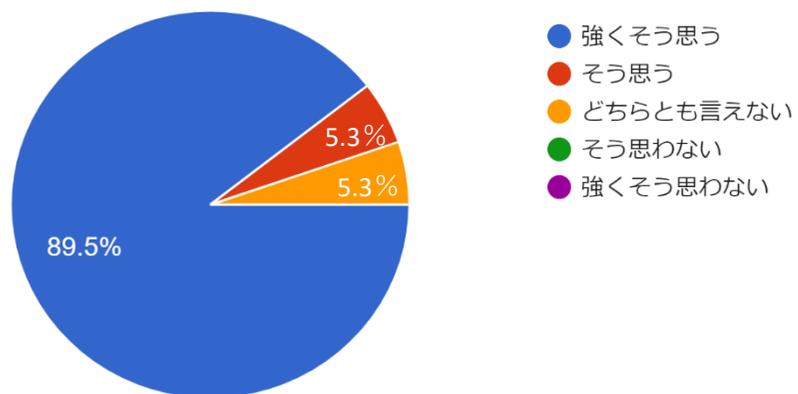
1-3) 授業の時間配分は、適切であった。



1-4) 小テストや課題（宿題・レポートなど）の量や質は適切だった。

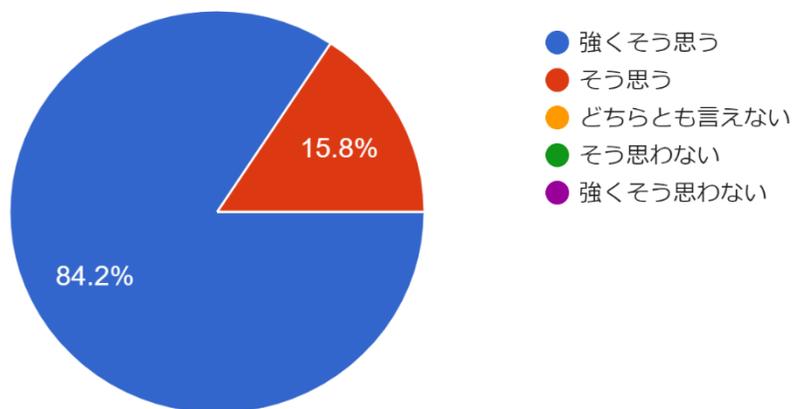


1-5) 国家試験あるいは臨床実習に活かせる知識・技術を習得することができた。

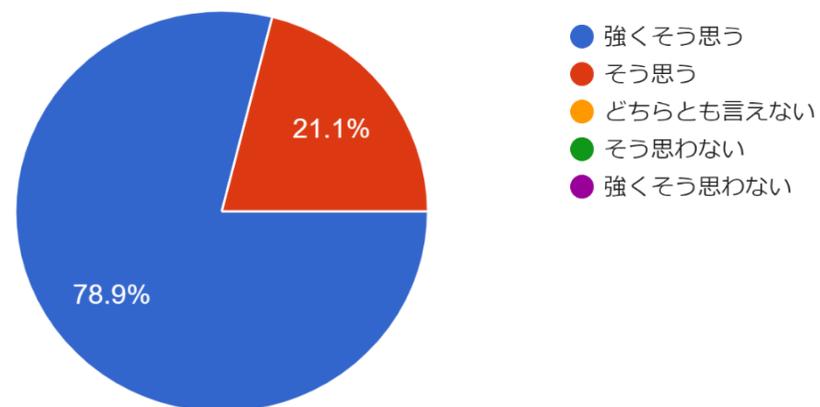


2. 教員の伝え方・授業の進め方

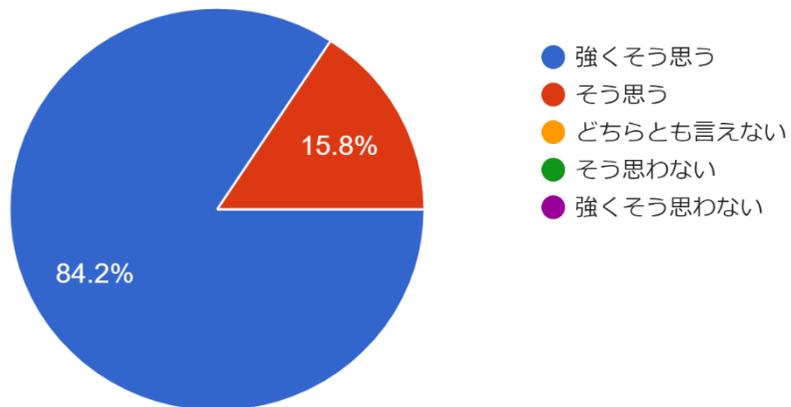
2-1) 話し方は、明瞭で聞き取りやすかった。



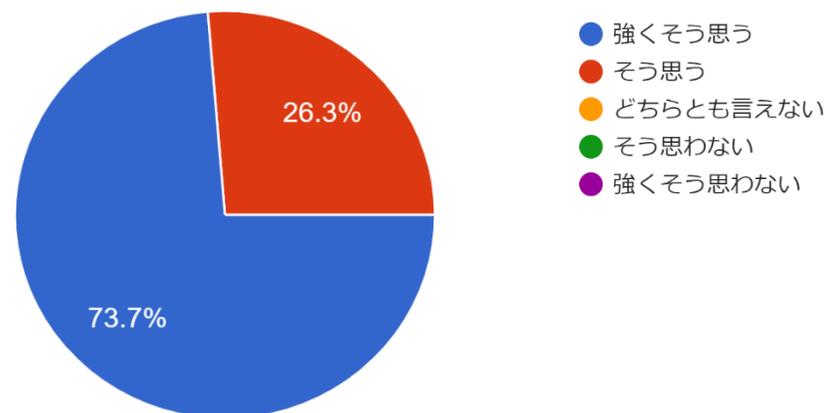
2-2) 説明は、わかりやすかった。



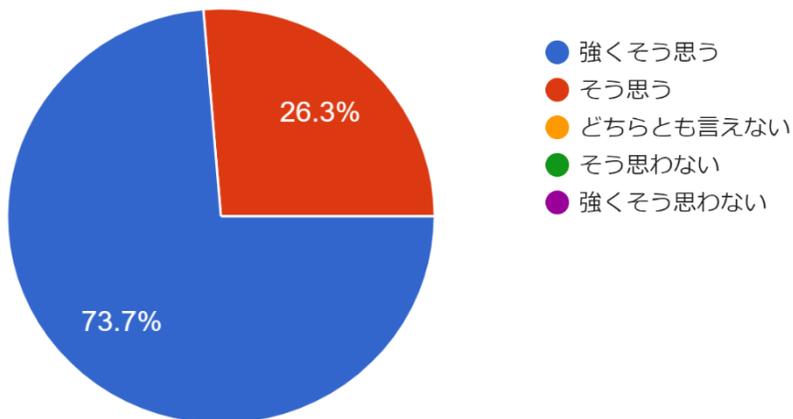
2-3) 板書および配布資料などは、効果的であった。



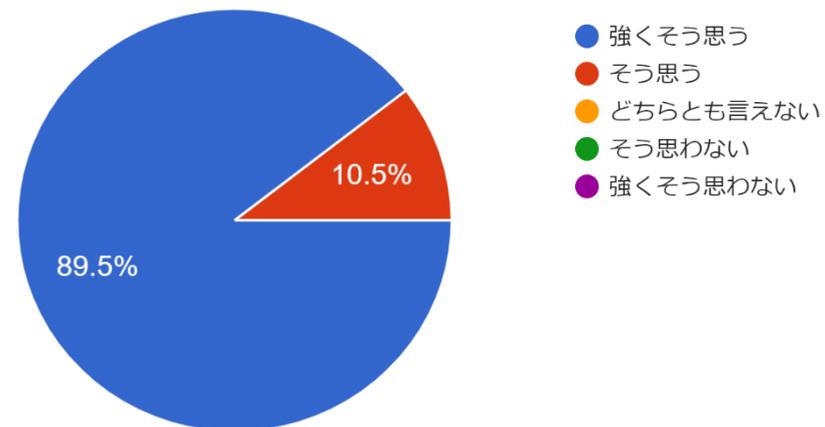
2-4) パソコンのスライドや動画・模型など効果的に活用していた。



2-5) 指定された教科書や参考書は、学習内容を理解するのに役立った。

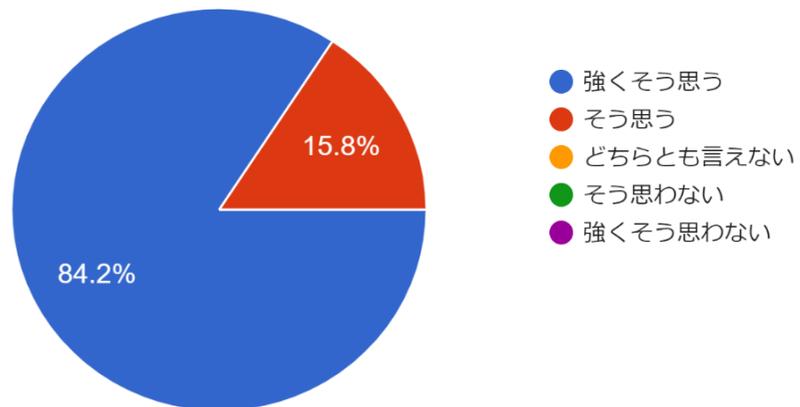


2-6) 重要なポイントを明確に示し、理解度を深めるための配慮を行っていた。

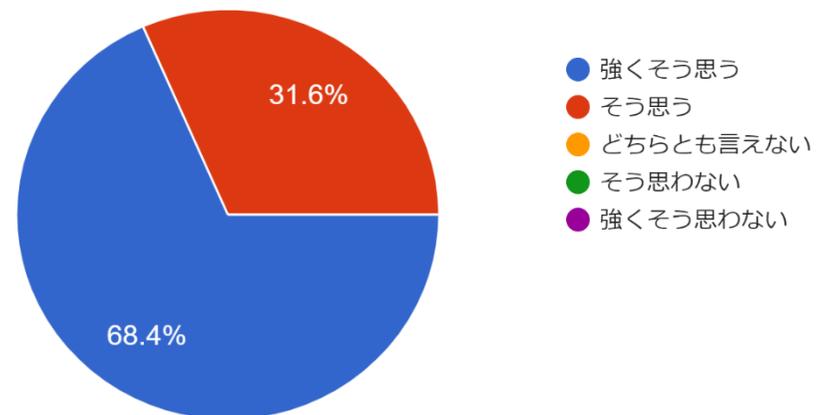


3. 教員の関わり方

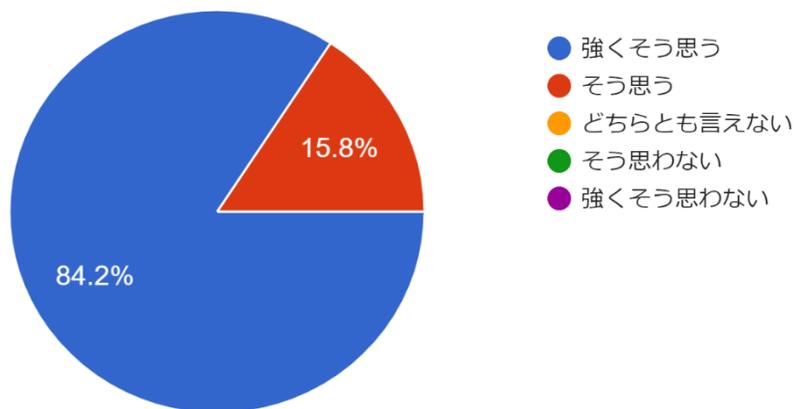
3-1) 授業に対する熱意を感じた。



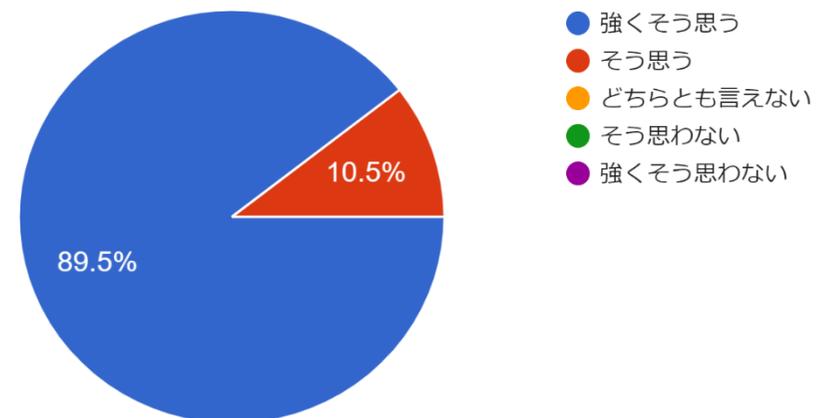
3-2) 学生の迷惑行為（私語）を注意し、適切な授業環境を保つことに努めた。



3-3) 学生の質問や相談に対し適切な助言を与えてくれた。

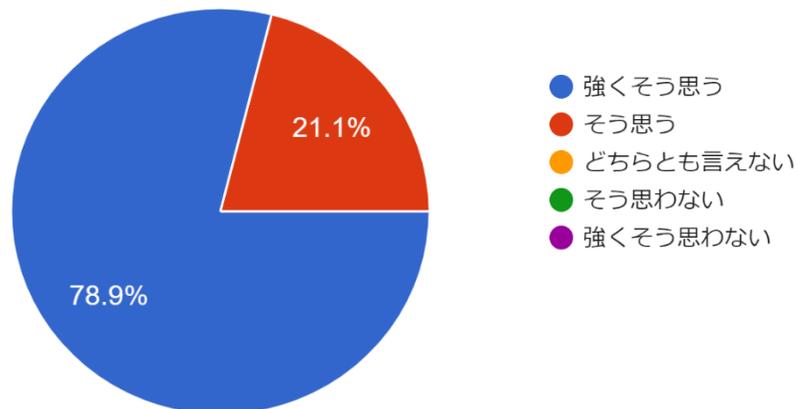


3-4) 効果的に学生の参加（発言など）を促した。

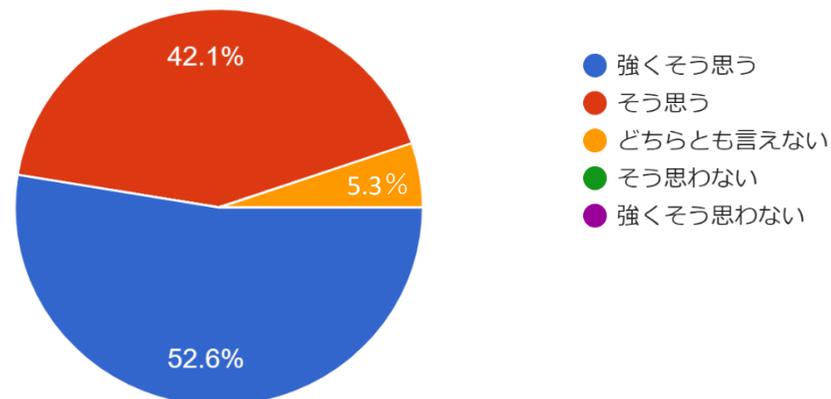


4. 学生の授業へのモチベーション

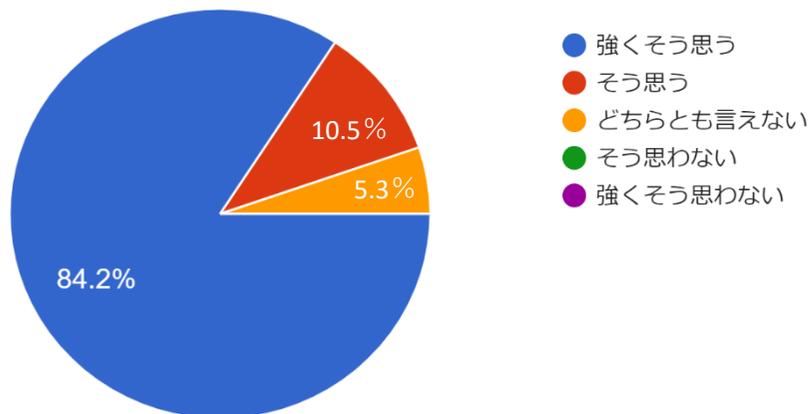
4-1) 授業中は、集中して教員の話や説明を聞いた。



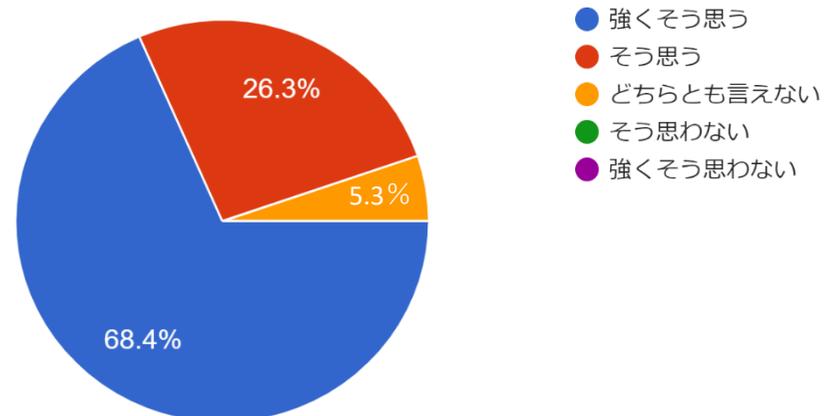
4-2) この授業の予習・復習に努めた。



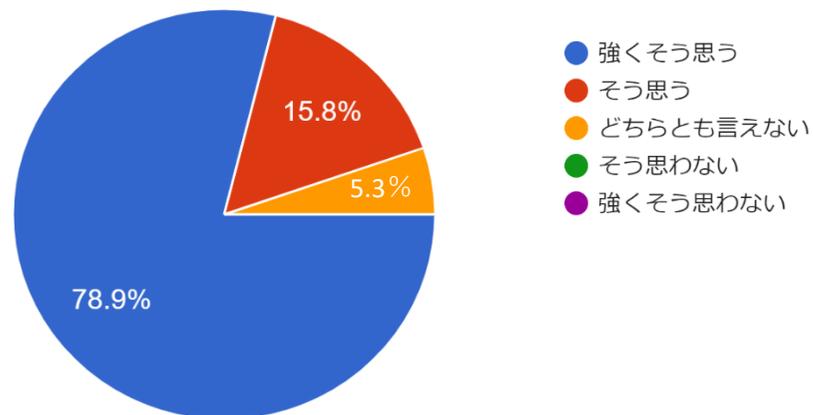
4-3) 自分は、この授業に意欲的に取り組んだ。



4-4) 授業を受けて学習意欲が高まった。



4-5) 総合的にみてこの授業は満足できるものであった。



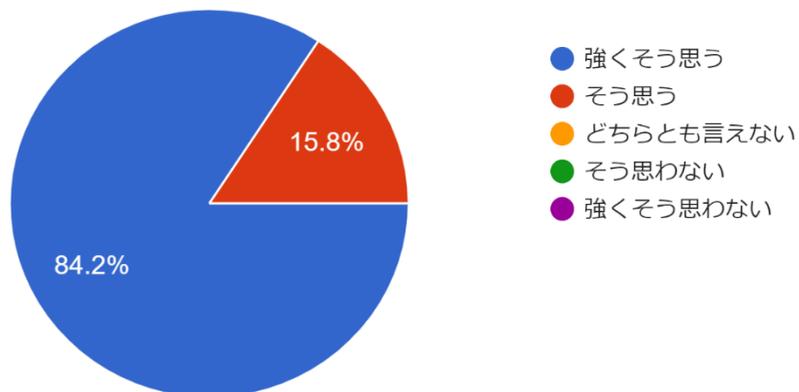
5. 授業に対するコメント

- | |
|---|
| ・病院での仕事がどんな感じが分かりました。 |
| ・授業に際しましては、評価の重要性は臨床にて直面する課題など、様々な事柄を考えさせられ、生徒への課題として、優れたものであると感じました。 |
| ・分かりやすく重要ポイントや国試に出題されやすい所を教えてくださいました。課題も取り組む順序が理解しやすいように教えてくださいました。 |

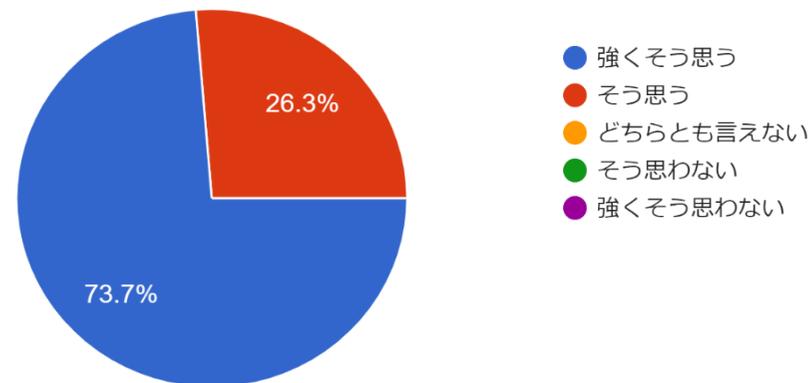
科目名：検査・測定法（Ⅰ）MMT 担当：山本

1. 教員の内容・構成

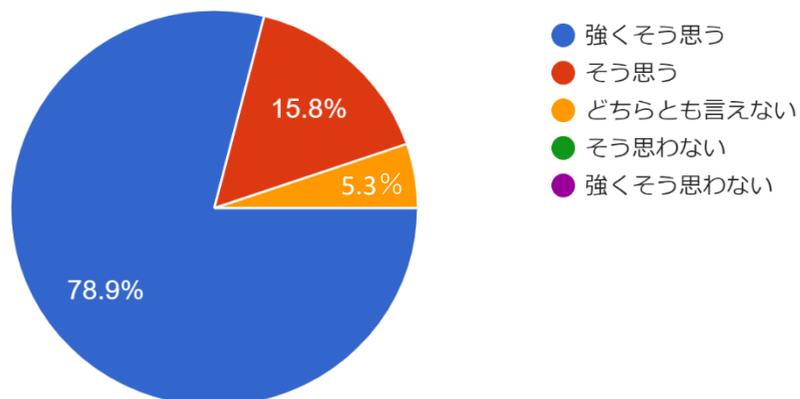
1-1) 授業毎に目標や内容を明確に示していた。



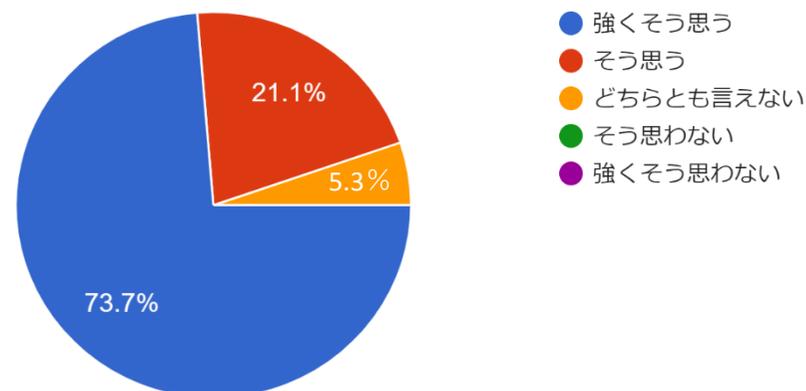
1-2) 毎回の授業の量や速度は適切であった。



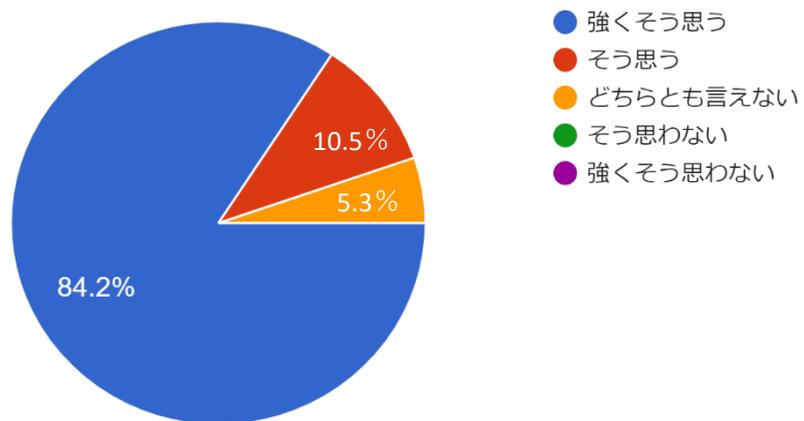
1-3) 授業の時間配分は、適切であった。



1-4) 小テストや課題（宿題・レポートなど）の量や質は適切だった。

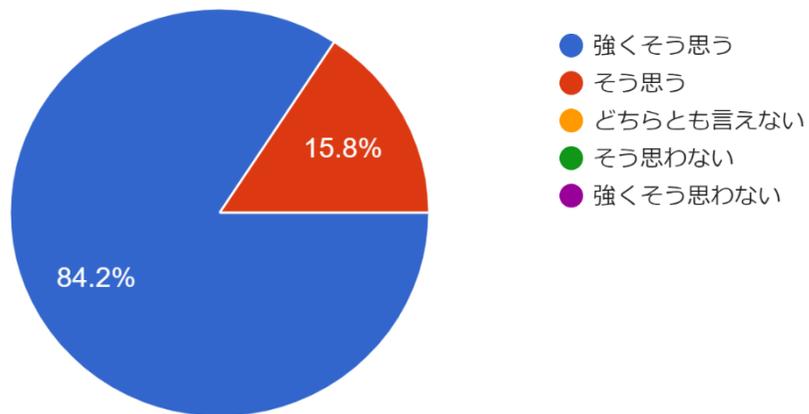


1-5) 国家試験あるいは臨床実習に活かせる知識・技術を習得することができた。

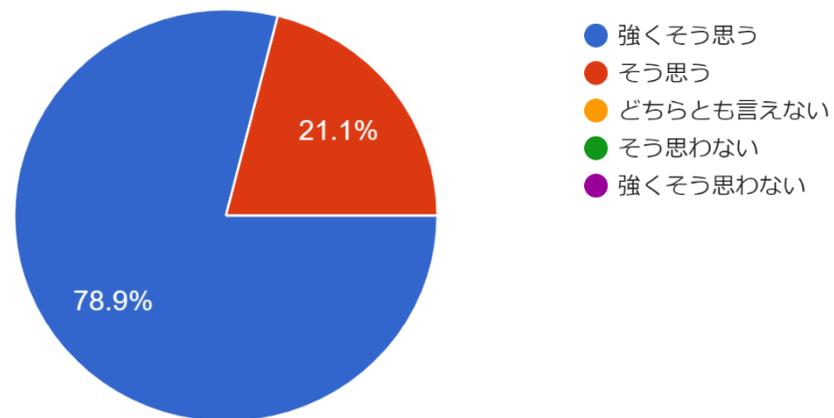


2. 教員の伝え方・授業の進め方

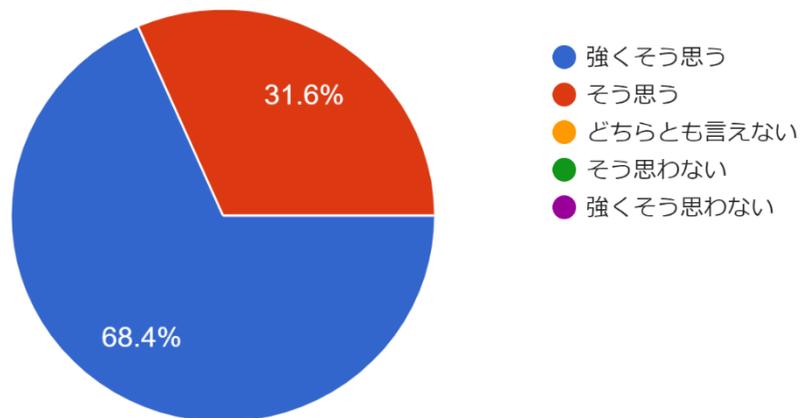
2-1) 話し方は、明瞭で聞き取りやすかった。



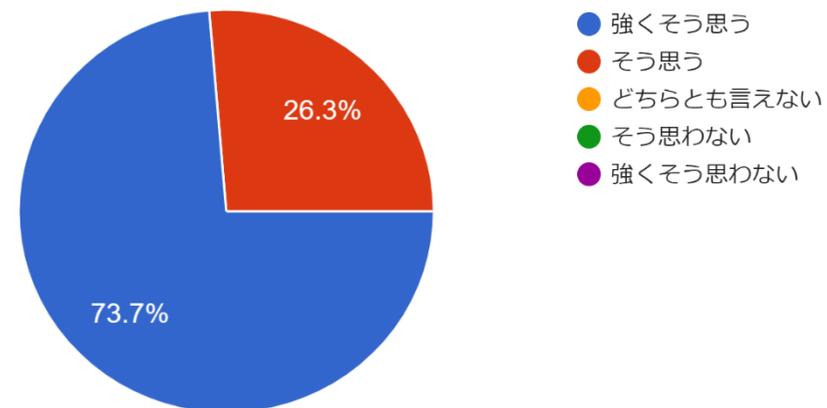
2-2) 説明は、わかりやすかった。



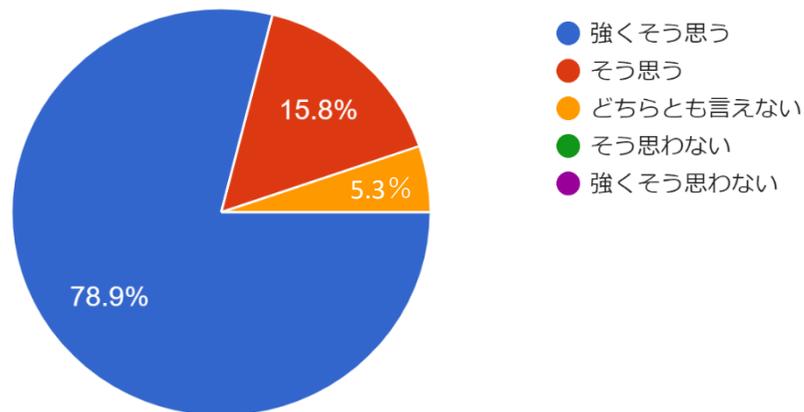
2-3) 板書および配布資料などは、効果的であった。



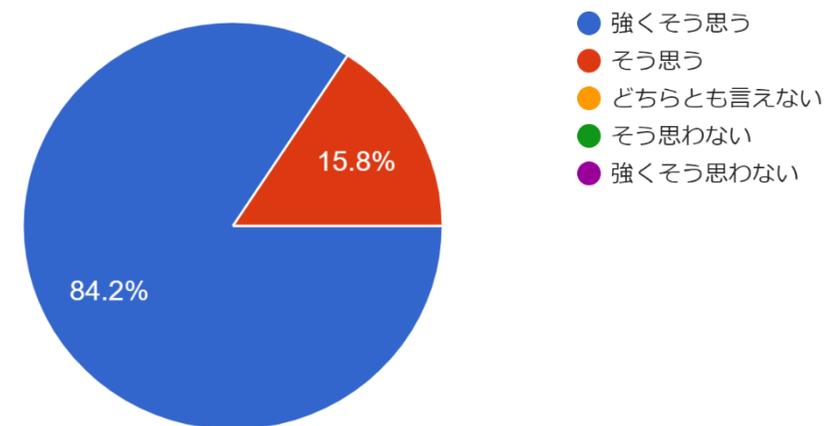
2-4) パソコンのスライドや動画・模型など効果的に活用していた。



2-5) 指定された教科書や参考書は、学習内容を理解するのに役立った。

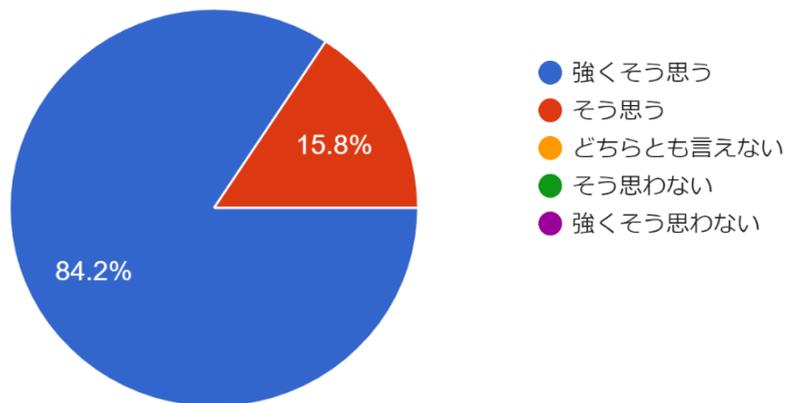


2-6) 重要なポイントを明確に示し、理解度を深めるための配慮を行っていた。

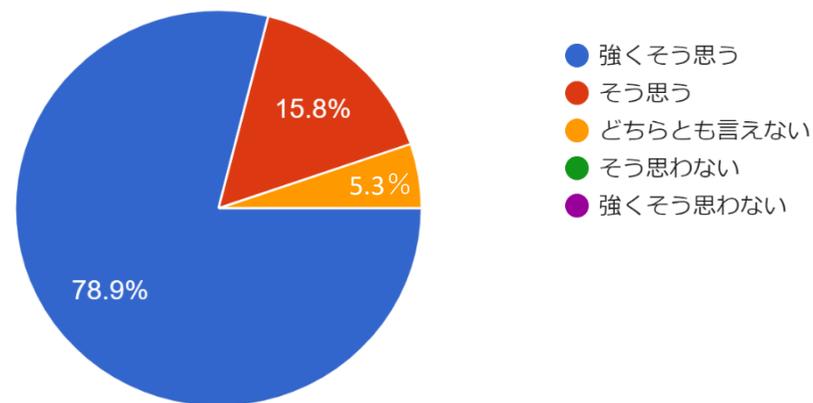


3. 教員の関わり方

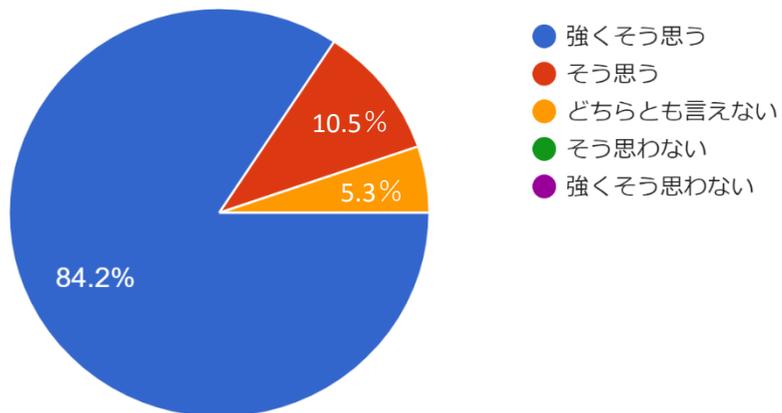
3-1) 授業に対する熱意を感じた。



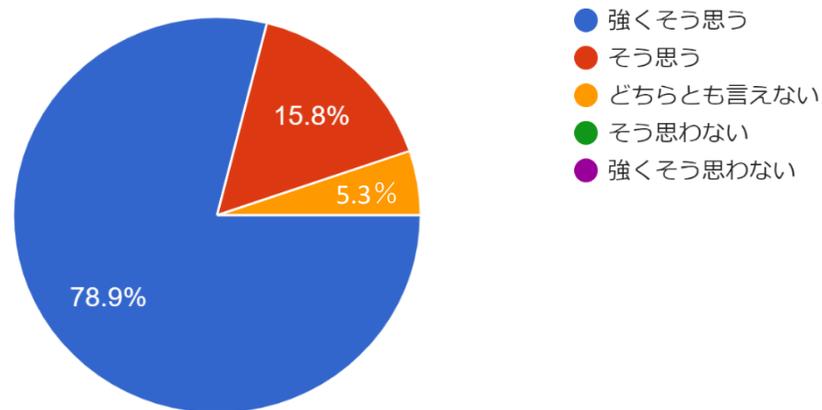
3-2) 学生の迷惑行為（私語）を注意し、適切な授業環境を保つことに努めた。



3-3) 学生の質問や相談に対し適切な助言を与えてくれた。

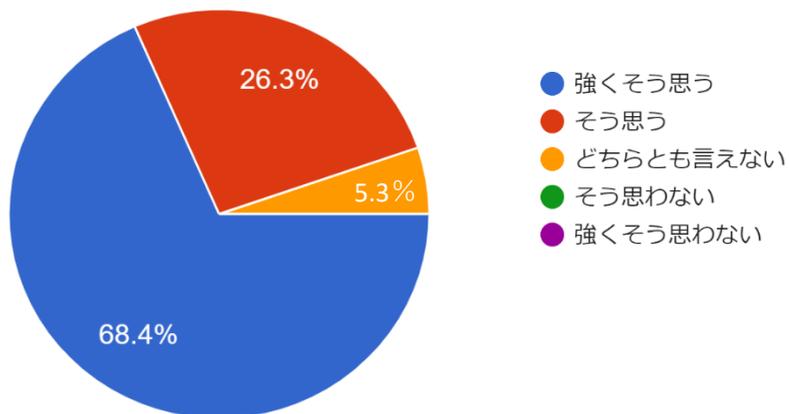


3-4) 効果的に学生の参加（発言など）を促した。

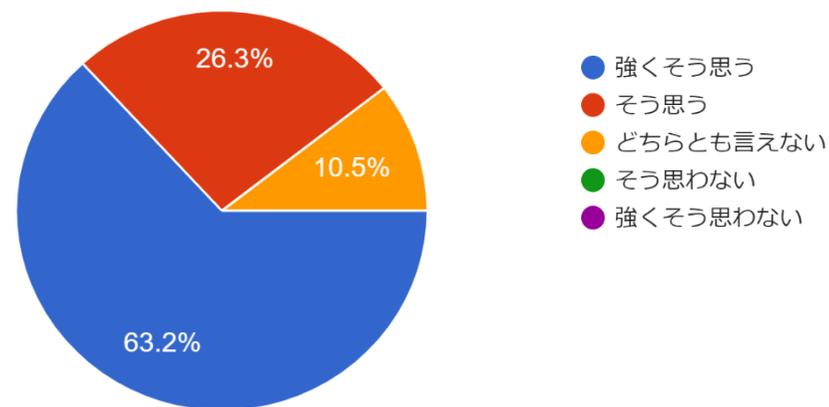


4. 学生の授業へのモチベーション

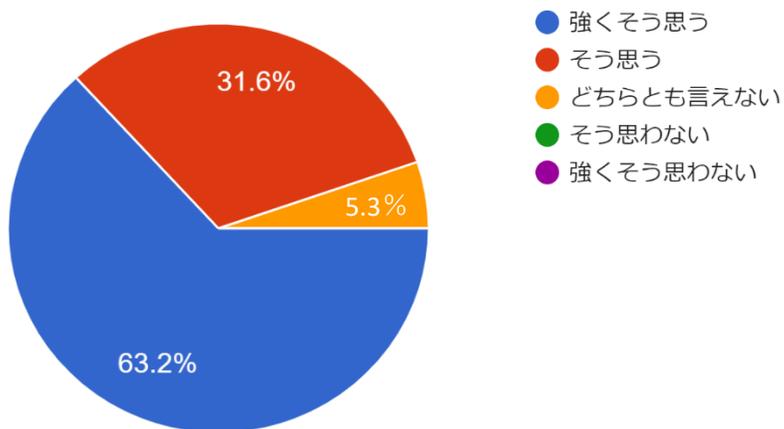
4-1) 授業中は、集中して教員の話や説明を聞いた。



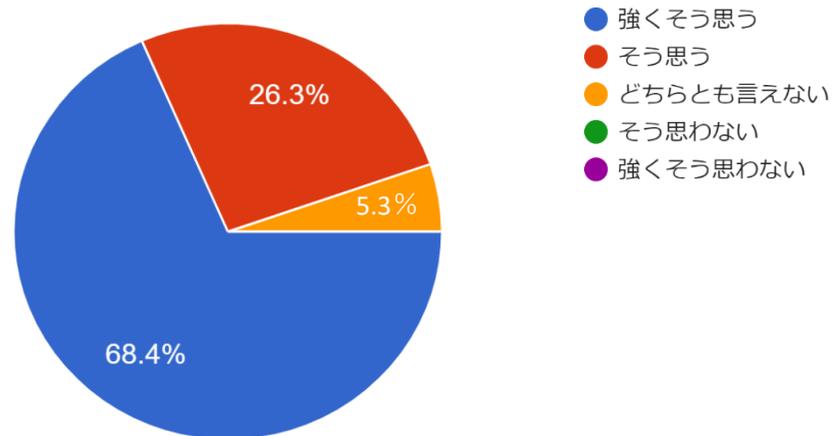
4-2) この授業の予習・復習に努めた。



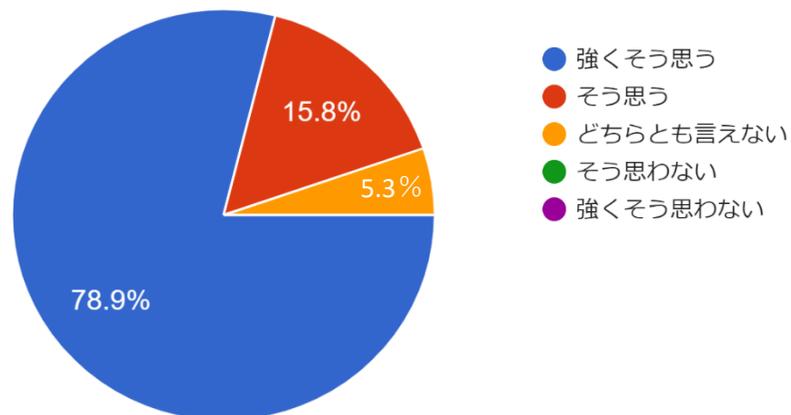
4-3) 自分は、この授業に意欲的に取り組んだ。



4-4) 授業を受けて学習意欲が高まった。



4-5) 総合的にみてこの授業は満足できるものであった。



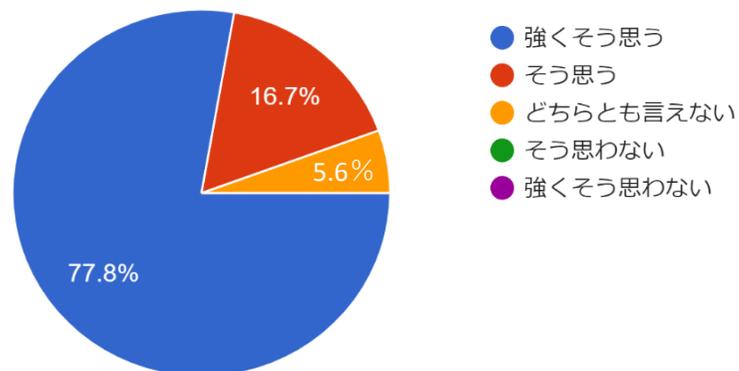
5. 授業に対するコメント

- | |
|--|
| ・やり方を丁寧に教えてくれました。 |
| ・実践的で分かりやすかったです。 |
| ・分かりやすく重要な所や国家試験に出題されやすいポイントを教えていただきました。実技練習も親身にご指導いただきありがとうございます。MMTの動画があれば練習時や自宅学習、いつでもどこでも学習が出来るのでありがたいと思いました。ご検討よろしくお願い申し上げます。 |
| ・授業に際しまして、実技の際の助言や説明に、先生の考える臨床での実際のことが多く含まれており、非常に興味深いものでした。 |

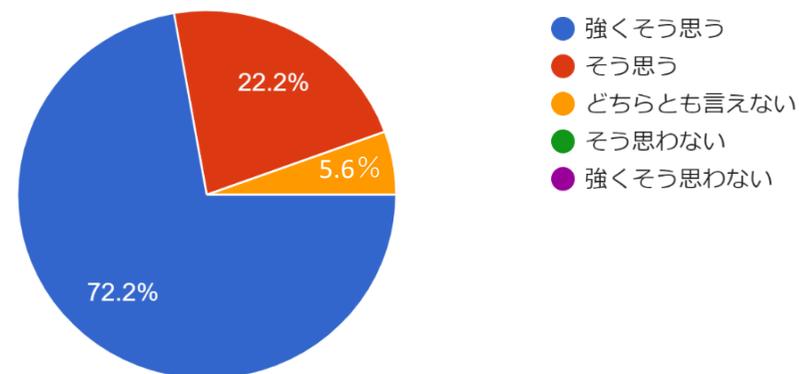
科目名：検査・測定法（I）ROM 担当：沖

1. 教員の内容・構成

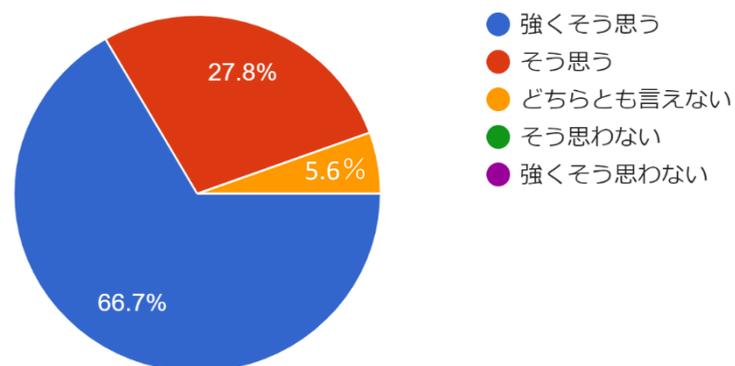
1-1) 授業毎に目標や内容を明確に示していた。



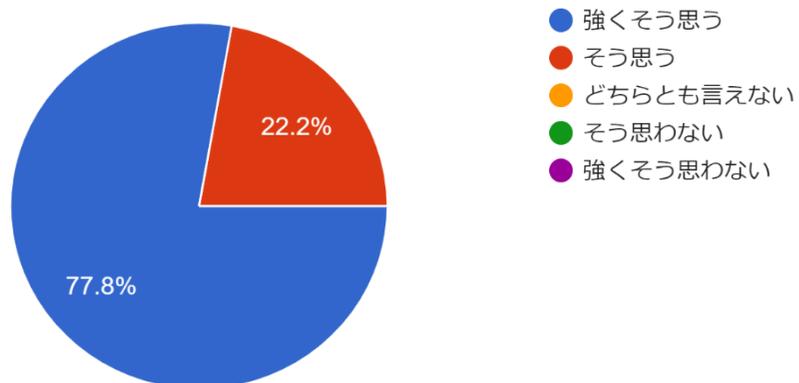
1-2) 毎回の授業の量や速度は適切であった。



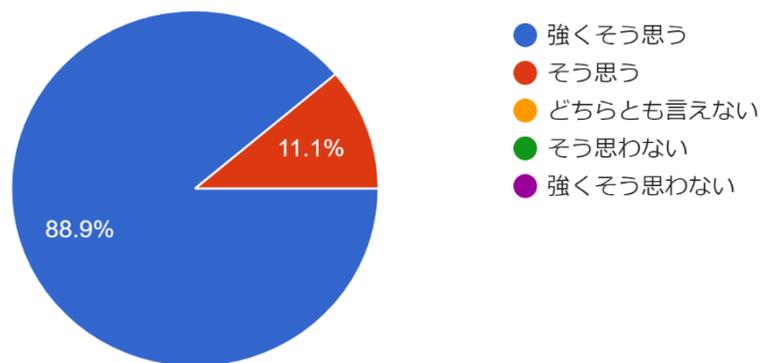
1-3) 授業の時間配分は、適切であった。



1-4) 小テストや課題（宿題・レポートなど）の量や質は適切だった。

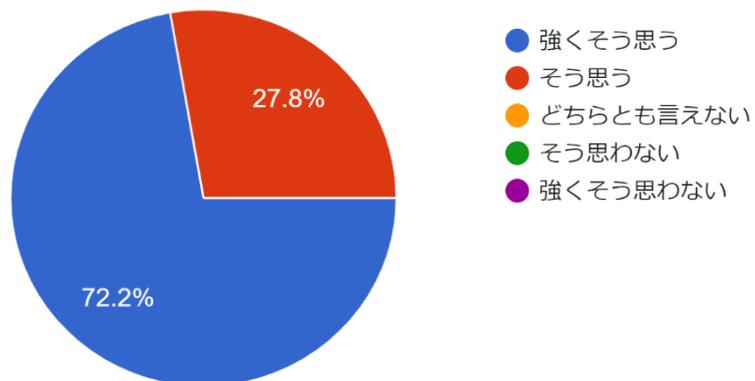


1-5) 国家試験あるいは臨床実習に活かせる知識・技術を習得することができた。

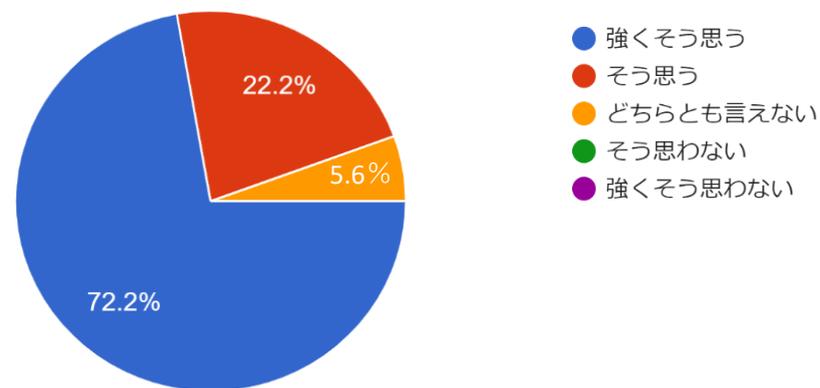


2. 教員の伝え方・授業の進め方

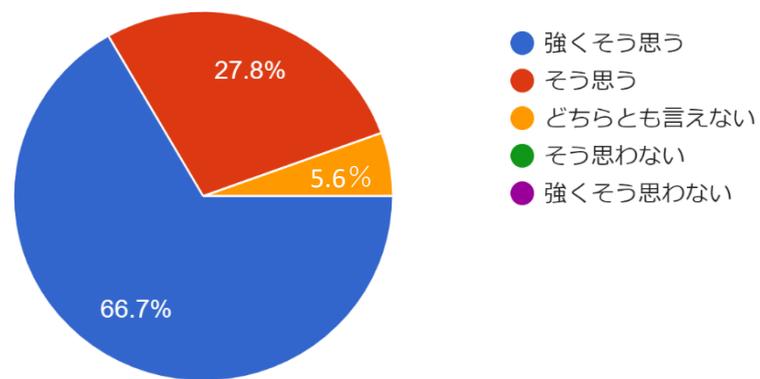
2-1) 話し方は、明瞭で聞き取りやすかった。



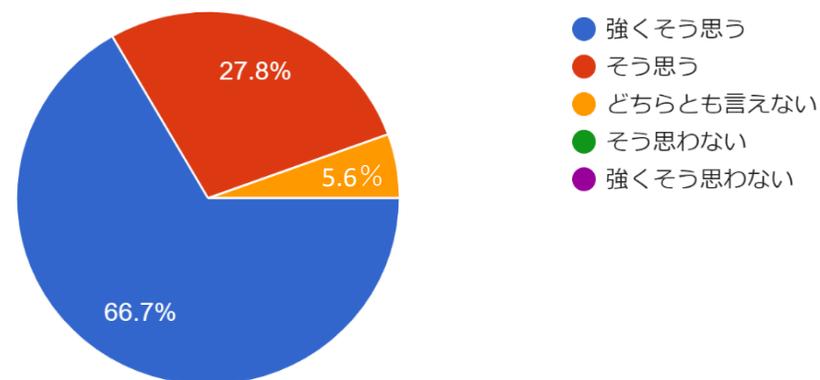
2-2) 説明は、わかりやすかった。



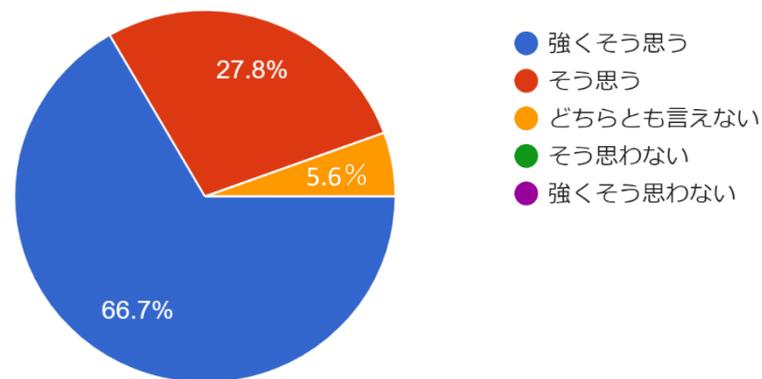
2-3) 板書および配布資料などは、効果的であった。



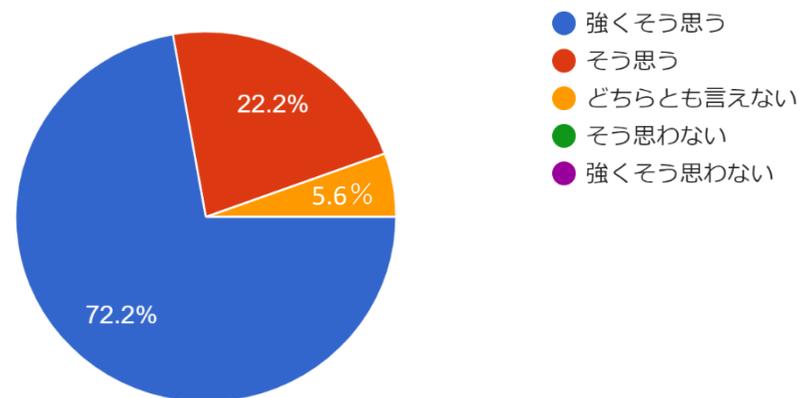
2-4) パソコンのスライドや動画・模型など効果的に活用していた。



2-5) 指定された教科書や参考書は、学習内容を理解するの役に立った。

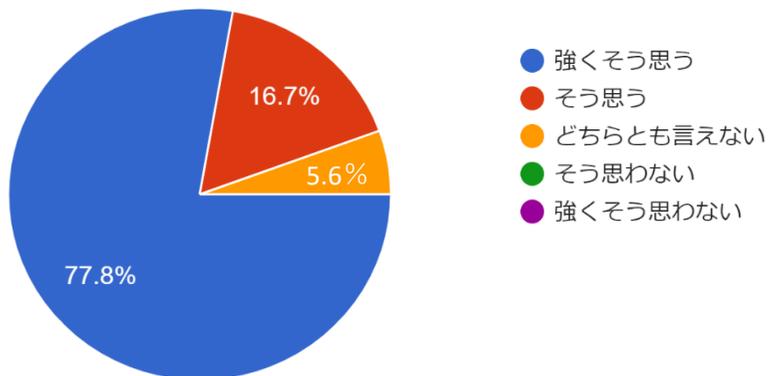


2-6) 重要なポイントを明確に示し、理解度を深めるための配慮を行っていた。

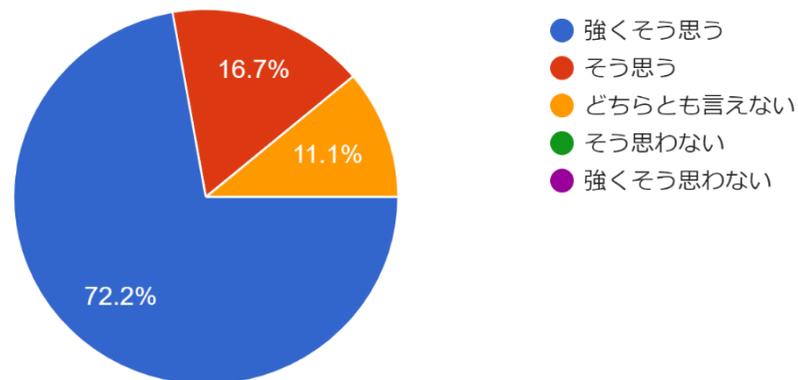


3. 教員の関わり方

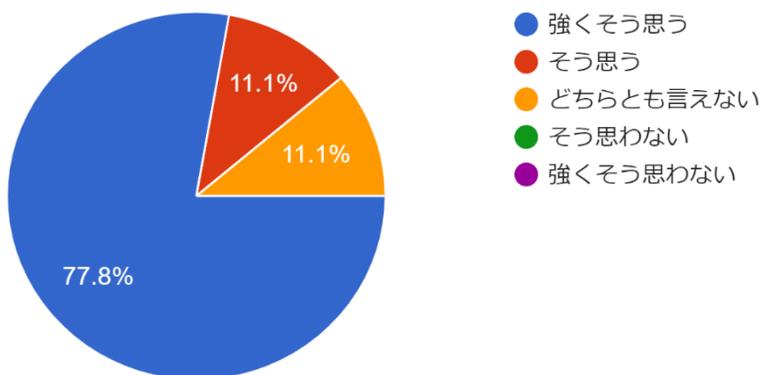
3-1) 授業に対する熱意を感じた。



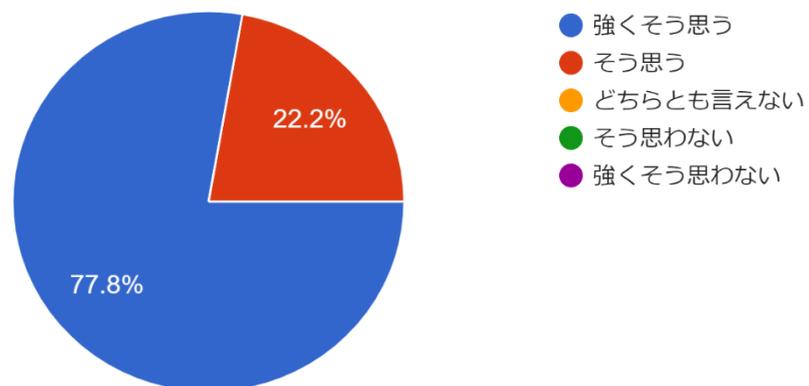
3-2) 学生の迷惑行為（私語）を注意し、適切な授業環境を保つことに努めた。



3-3) 学生の質問や相談に対し適切な助言を与えてくれた。

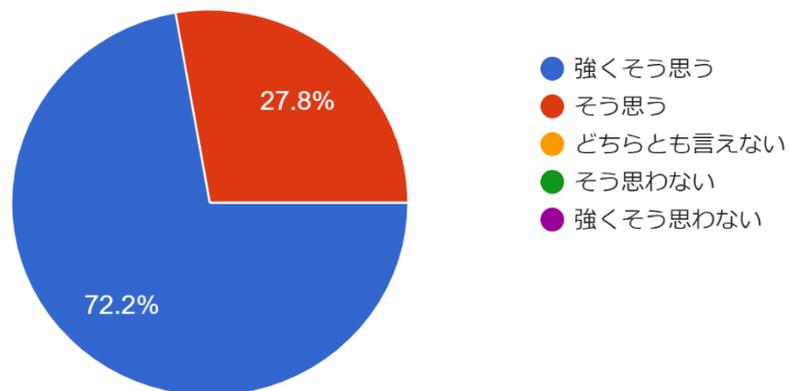


3-4) 効果的に学生の参加（発言など）を促した。

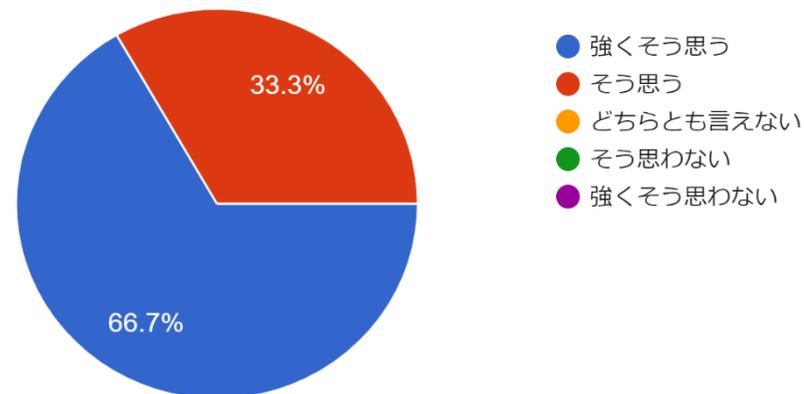


4. 学生の授業へのモチベーション

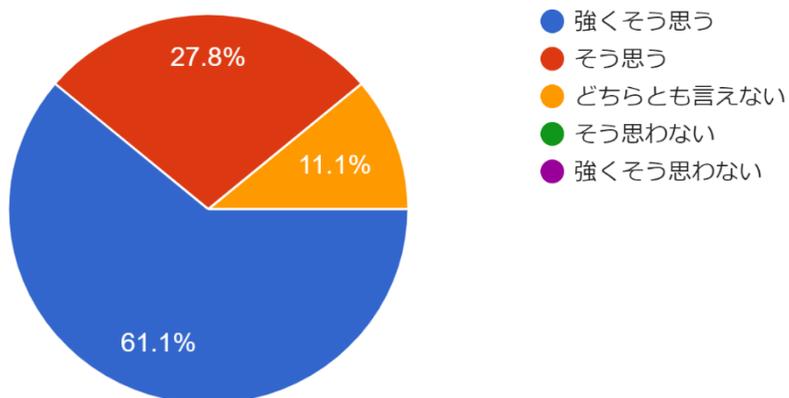
4-1) 授業中は、集中して教員の話や説明を聞いた。



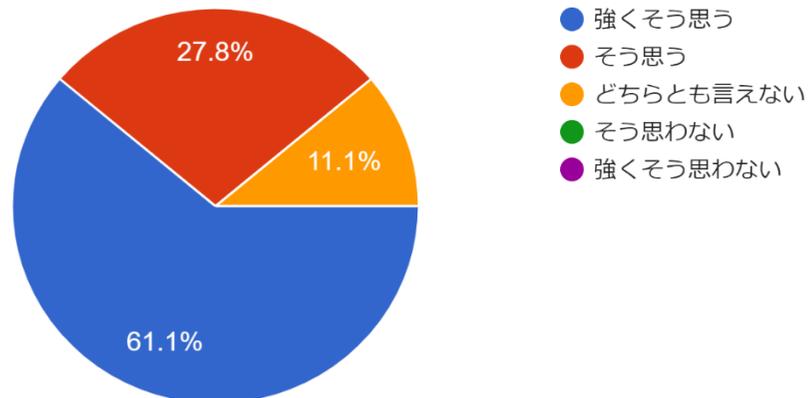
4-2) この授業の予習・復習に努めた。



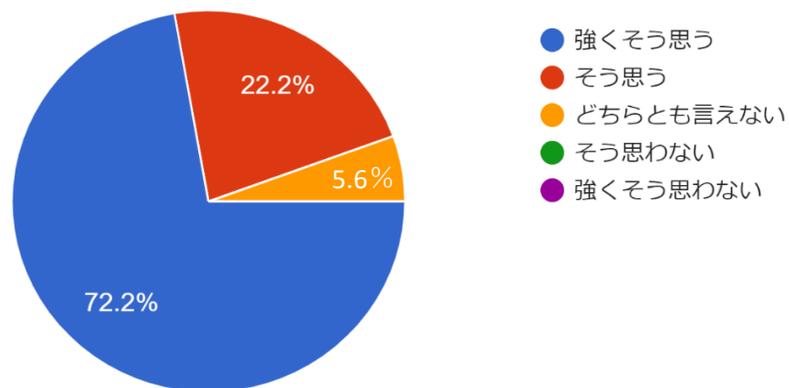
4-3) 自分は、この授業に意欲的に取り組んだ。



4-4) 授業を受けて学習意欲が高まった。



4-5) 総合的にみてこの授業は満足できるものであった。



5. 授業に対するコメント

・授業では分かりやすく関節可動域の測定方法を教えていただきありがとうございました。測定方法の動画があれば、練習時や自宅での学習等、いつでもどこでも学習が出来てありがたいかと思いました。ご検討よろしくお願い申し上げます。

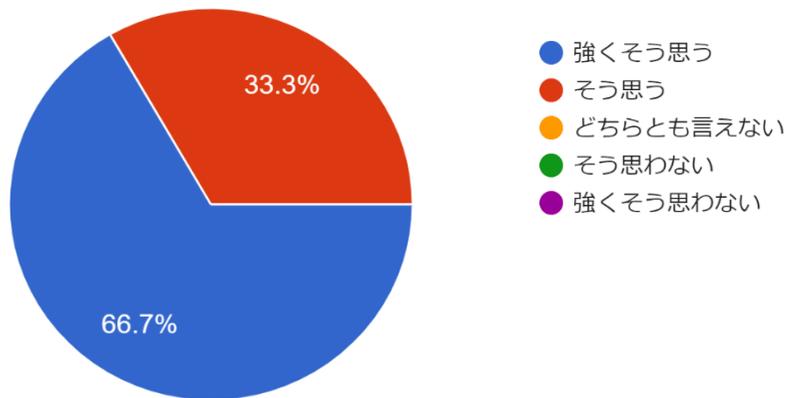
・理屈がわかって分かりやすかったです。

・授業に際しまして、実習にての実演がわかり易いこともさることながら、特に細かいコツや注意点が秀逸に思え、これこそ先生毎に大きく差が出る部分だと感じました。

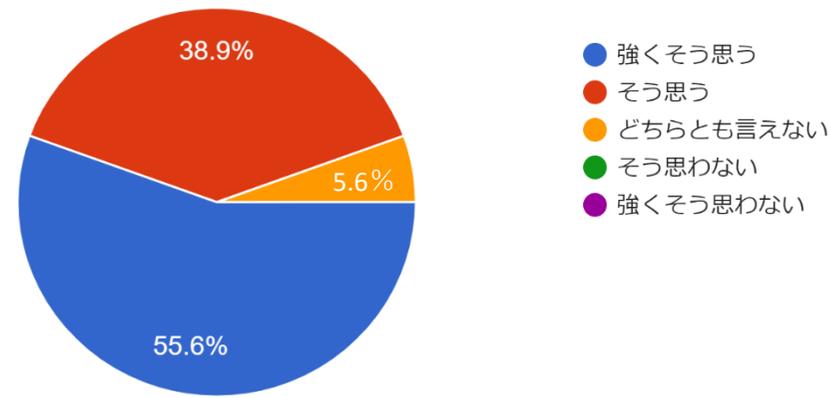
科目名：物理療法学 担当：林

1. 教員の内容・構成

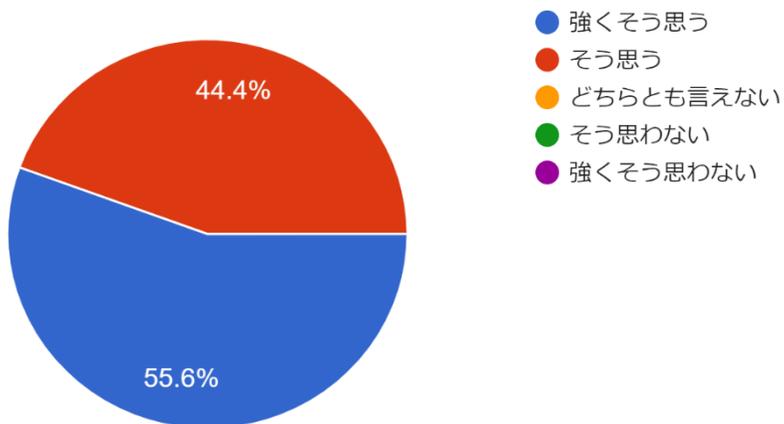
1-1) 授業毎に目標や内容を明確に示していた。



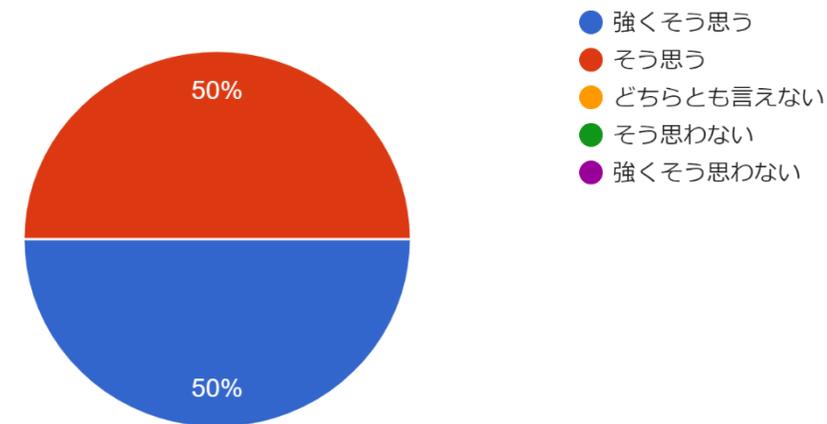
1-2) 毎回の授業の量や速度は適切であった。



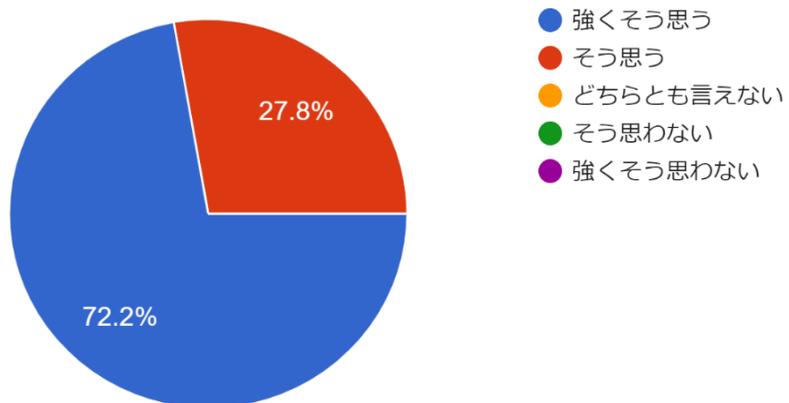
1-3) 授業の時間配分は、適切であった。



1-4) 小テストや課題（宿題・レポートなど）の量や質は適切だった。

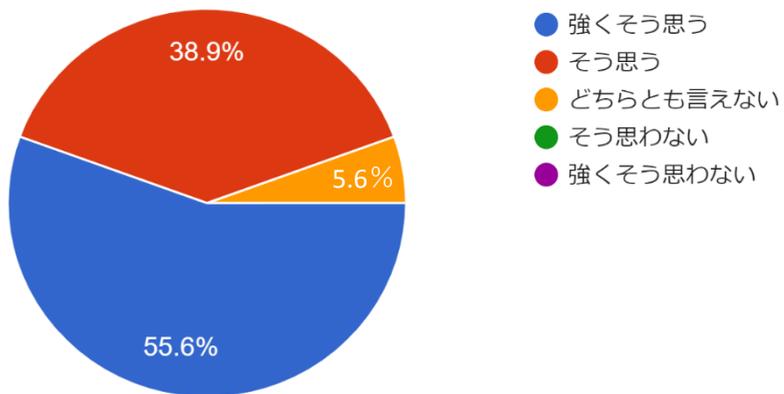


1-5) 国家試験あるいは臨床実習に活かせる知識・技術を習得することができた。

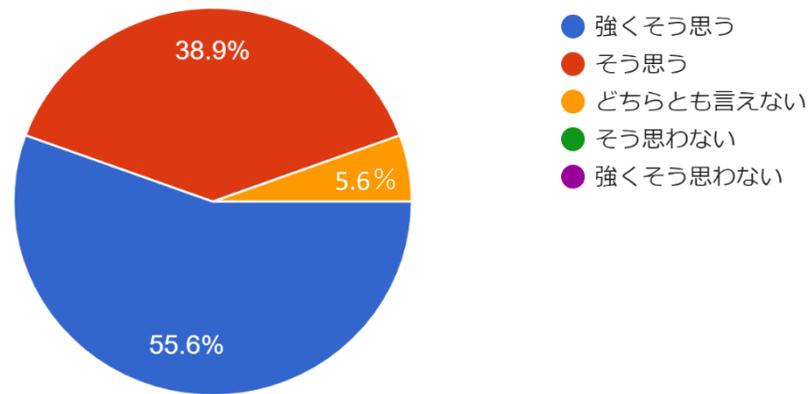


2. 教員の伝え方・授業の進め方

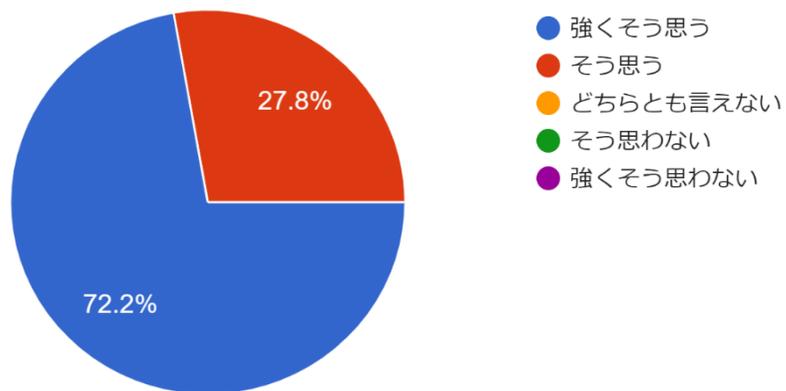
2-1) 話し方は、明瞭で聞き取りやすかった。



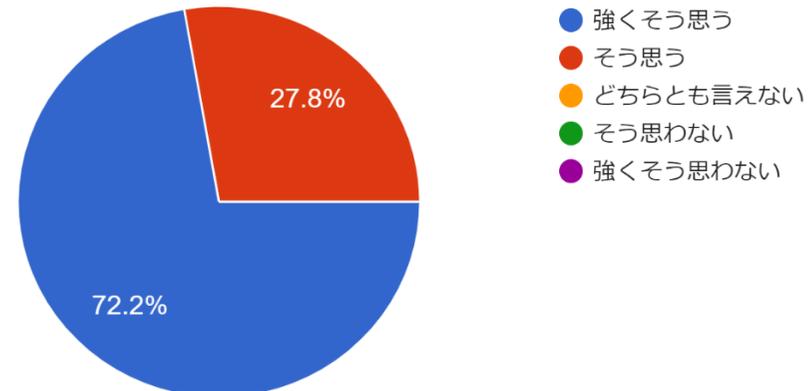
2-2) 説明は、わかりやすかった。



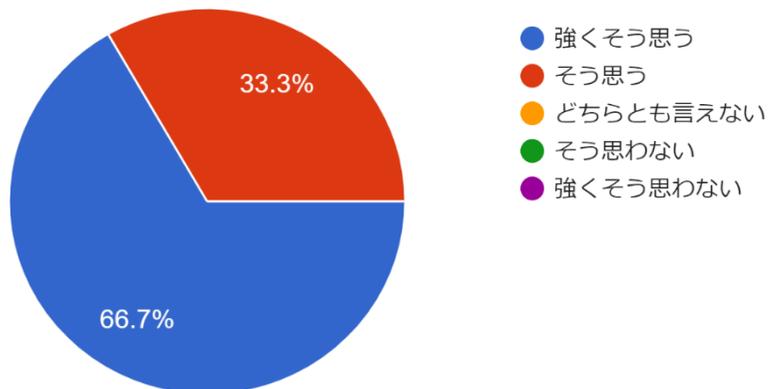
2-3) 板書および配布資料などは、効果的であった。



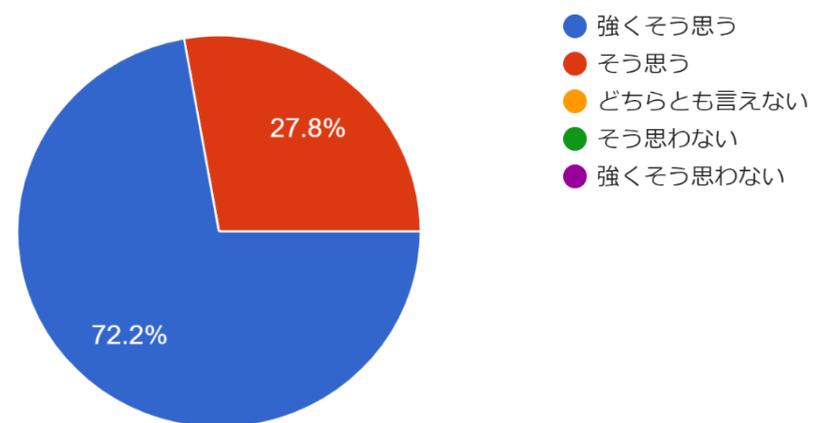
2-4) パソコンのスライドや動画・模型など効果的に活用していた。



2-5) 指定された教科書や参考書は、学習内容を理解するのに役立った。

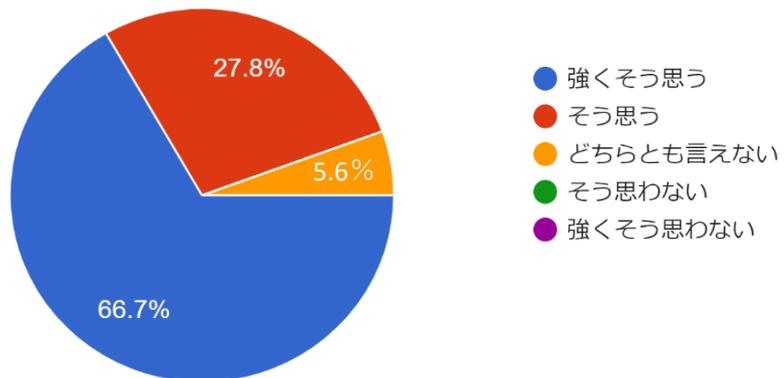


2-6) 重要なポイントを明確に示し、理解度を深めるための配慮を行っていた。

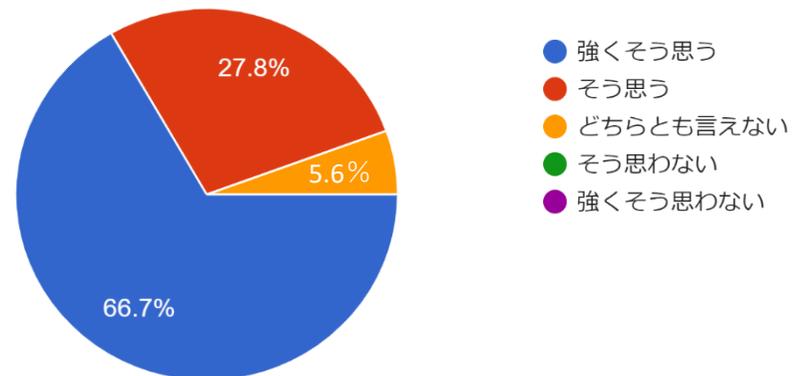


3. 教員の関わり方

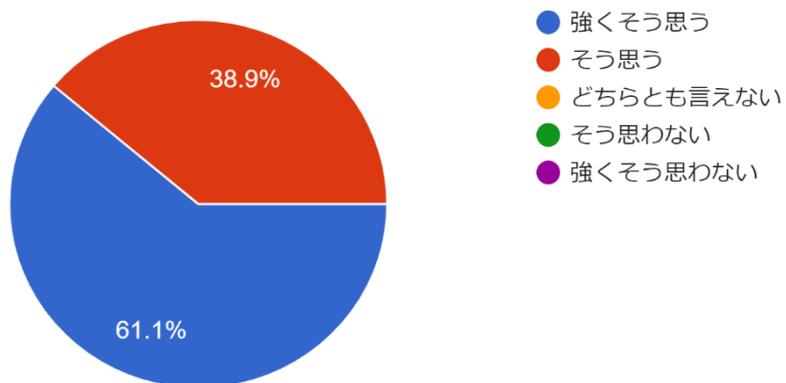
3-1) 授業に対する熱意を感じた。



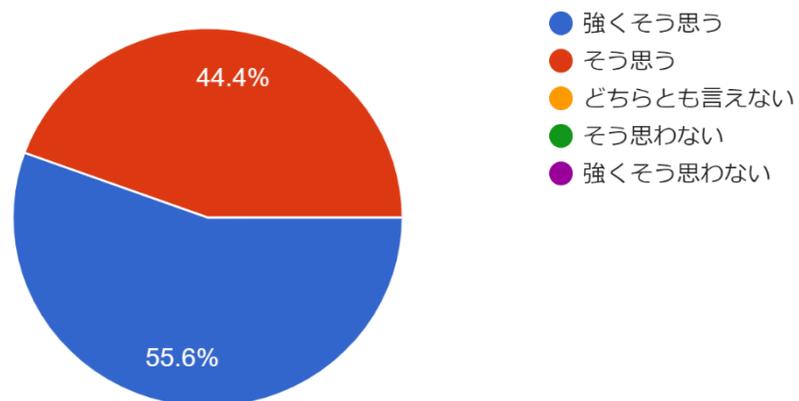
3-2) 学生の迷惑行為（私語）を注意し、適切な授業環境を保つことに努めた。



3-3) 学生の質問や相談に対し適切な助言を与えてくれた。

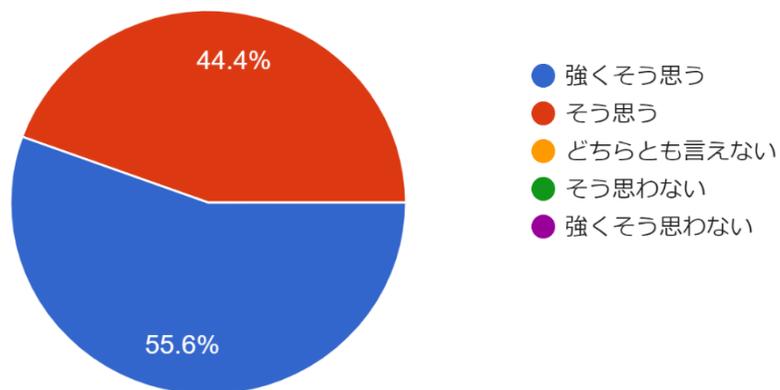


3-4) 効果的に学生の参加（発言など）を促した。

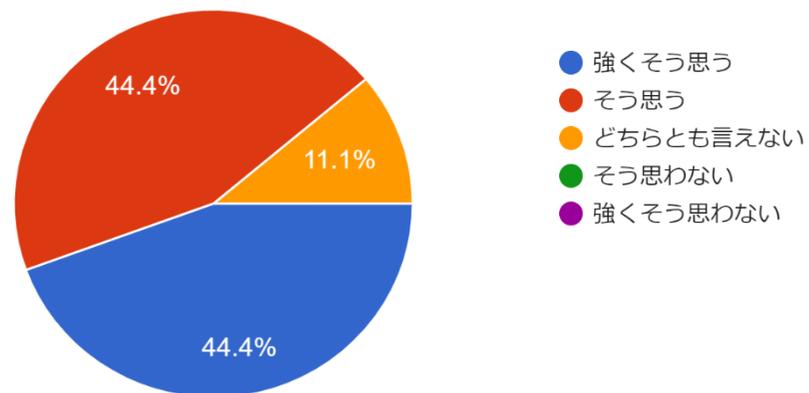


4. 学生の授業へのモチベーション

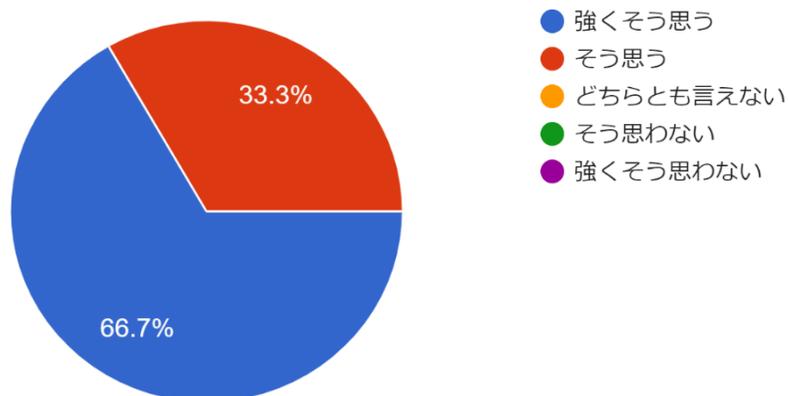
4-1) 授業中は、集中して教員の話や説明を聞いた。



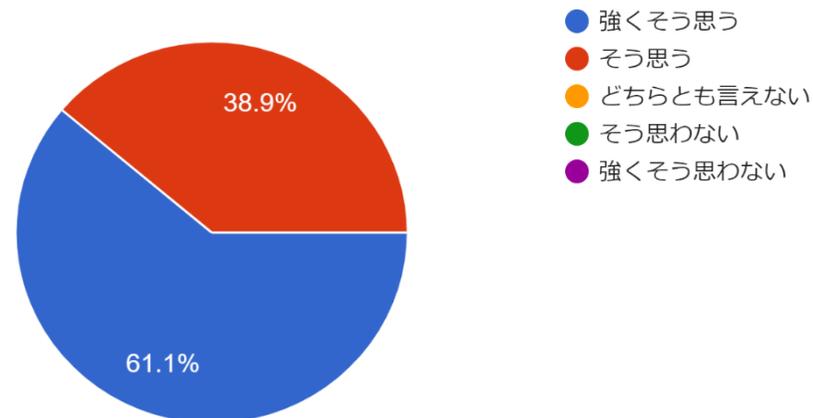
4-2) この授業の予習・復習に努めた。



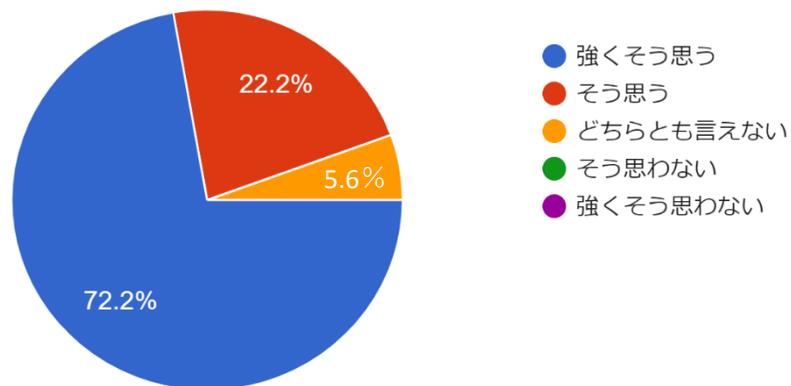
4-3) 自分は、この授業に意欲的に取り組んだ。



4-4) 授業を受けて学習意欲が高まった。



4-5) 総合的にみてこの授業は満足できるものであった。



5. 授業に対するコメント

- | |
|--|
| <p>・実習と並行して理解しやすく工夫していただきありがとうございます。試験前の課題を作成していただき学習のポイントが理解しやすく良かったです。レポート作成も勉強になりました。ありがとうございました。</p> |
| <p>・実践的なことを学べて良かったです。</p> |
| <p>・授業に際しまして、様々な物理療法を体験すると共に実施することができ、実際の現場で行われることを体感出来ました。</p> |