

2022年度 勢京ビジネス専門学校 自己評価表

1. 学校の教育目標及び特色

本校は、教育基本法の精神に則り、学校教育法第82条の2により専修学校の設立された趣旨に沿って、有能な人材を育成するため経営の観念の上に立った、高度な事務技術を習得させ、教養豊かな産業人を育成することを目的とします。

2. 評価項目の達成及び取り組み状況

教育理念・目標

評価項目	適切 4、ほぼ適切 3、やや不適切 2、不適切 1
理念、目的、育成人材像は定められているか	4 3 2 1
学校における職業教育の特色は何か	4 3 2 1
教育目標、育成人材像は社会のニーズにあっているか	4 3 2 1

学校運営

評価項目	適切 4、ほぼ適切 3、やや不適切 2、不適切 1
目的等に沿った運営方針が策定されているか	4 3 2 1
運営組織や意思決定機能は規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	4 3 2 1
人事給与に関する制度は整備されているか	4 3 2 1
教務/財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	4 3 2 1
地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	4 3 2 1
教育活動に関する情報公開が適切になされているか	4 3 2 1
情報システム化等による業務の効率化が図られているか	4 3 2 1

教育活動

評価項目	適切 4、ほぼ適切 3、やや不適切 2、不適切 1
教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	4 3 2 1
教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた教育機関としての修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	4 3 2 1
キャリア教育、実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	4 3 2 1
授業評価の実施、評価体制はあるか	4 3 2 1
成績評価、単位認定基準は明確になっているか	4 3 2 1
資格取得の指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置付けはあるか	4 3 2 1
人材育成目標に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	4 3 2 1
職員の能力開発のための研修等が行われているか	4 3 2 1

学修成果

評価項目	適切 4、ほぼ適切 3、やや不適切 2、不適切 1
就職率の向上が図られているか	4 3 2 1
資格取得率の向上が図られているか	4 3 2 1
退学率の低減が図られているか	4 3 2 1

学生支援

評価項目	適切 4、ほぼ適切 3、やや不適切 2、不適切 1
進路就職に関する支援体制は整備されているか	4 3 2 1
学生相談に関する体制は整備されているか	4 3 2 1
学生の経済的側面に対する支援体制は整備されているか	4 3 2 1
学生の健康管理を担う組織体制はあるか	4 3 2 1
課外活動に対する支援体制は整備されているか	4 3 2 1
学生の生活環境への支援は行われているか	4 3 2 1
保護者と適切に連携しているか	4 3 2 1

教育環境

評価項目	適切 4、ほぼ適切 3、やや不適切 2、不適切 1
施設設備は、教育上の必要性に対応できるよう整備されているか	4 3 2 1
防災に対する体制は整備されているか	4 3 2 1

学生募集と受け入れ

評価項目	適切 4、ほぼ適切 3、やや不適切 2、不適切 1
学生募集活動は、適正に行われているか	4 3 2 1
学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	4 3 2 1
学納金は妥当なものとなっているか	4 3 2 1

財務

評価項目	適切 4、ほぼ適切 3、やや不適切 2、不適切 1
中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	4 3 2 1
予算収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	4 3 2 1
財務について会計監査が適正に行われているか	4 3 2 1
財務情報公開の体制整備はできているか	4 3 2 1

法令等の遵守

評価項目	適切 4、ほぼ適切 3、やや不適切 2、不適切 1
法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	4 3 2 1
個人情報に関し、その保護のための対策が取られているか	4 3 2 1
自己評価の実施と問題点の改善に努めているか	4 3 2 1
自己評価結果を公開しているか	4 3 2 1

社会貢献、地域貢献

評価項目	適切 4、ほぼ適切 3、やや不適切 2、不適切 1
学校の教育資源や施設を活用した社会貢献、地域貢献を行っているか	4 3 2 1
学生のボランティア活動を奨励支援しているか	4 3 2 1
地域に対する公開講座、教育訓練の受託等を積極的に実施しているか	4 3 2 1